แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร

การศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง
การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูล
เพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ปี ๒๕๕๘ -๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ.....

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 3

1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา..... 4

1.3 ขอบเขตของการศึกษา..... 4

1.4 นิยามศัพท์..... 4

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....

2.1 แนวคิดที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ศึกษา..... 5

2.2 เอกสารและงานวิจัยที่สัมพันธ์กับเรื่องที่ศึกษา..... 7

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 ประชากร..... 44

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 44

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล..... 44

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45

4.2 อื่นๆ.....

บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา..... 104

5.2 การจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 147

5.3 ข้อเสนอแนะ..... 148

บรรณานุกรม..... 149

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก .....

ภาคผนวก ข .....

คณะทำงาน

บทที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะ ที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญจึงได้นำนโยบายดังกล่าวมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิรูประบบการศึกษาไทยเพื่อให้สอดรับกับนโยบายของรัฐบาล คือ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงเริ่มให้มีการดำเนินการโครงการคุรุทายาท ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป เพื่อผลิตครูระบบปิดในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น มีการคัดเลือกสถาบันการผลิตครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพ โดยให้ทุนการศึกษาพร้อมประกันการมีงานทำให้กับนักศึกษาทุนในโครงการดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยผู้ใช้นักศึกษาทุนจึงมีความจำเป็น ต้องมีแผนความต้องการครูเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของหน่วยผู้ใช้จริง การวางแผนอัตรากำลังคนมีความสำคัญทำให้องค์การสามารถคาดการณ์สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตจากการเปลี่ยนแปลงได้ ทำให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำไปปรับการใช้อัตรากำลังคน ให้ยืดหยุ่นเข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เป็นการเชื่อมโยงระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้ากับกระบวนการวางแผนองค์การ ทำให้สามารถจัดปริมาณ ประเภท และระดับทักษะของบุคคลให้เหมาะสมกับงานในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ และทำให้พยากรณ์เกี่ยวกับเงื่อนไขต่างๆ ในอนาคตเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และโครงการให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังกล่าวตลอดจนการวางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้สัมพันธ์กับเงื่อนไขได้ จากประโยชน์เหล่านี้ จึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังคนไว้เพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงและเป้าหมาย เพราะบุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจำนวนมาก ในแต่ละปีโรงเรียนมีการสูญเสียอัตรากำลังครูที่มาจากการเพิ่มลดจำนวนนักเรียนในแต่ละปี การเกษียณอายุของครู การลาออก และสาเหตุอื่นๆ การสูญเสียอัตรากำลังครูในแต่ละปีการศึกษาทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูทำให้โรงเรียนมีความต้องการครู หรือบางโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นส่งผลต่อจำนวนครูในโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการสำรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังครูทางการศึกษา โดยระบุเป็นรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาขาวิชาที่ต้องการ เพื่อใช้เป็นแผนเตรียมการรองรับการบรรจุในแต่ละปีการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการด้านอัตรากำลังที่จะใช้ในบรรจุนักศึกษาทุนโครงการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรมีการดำเนินการจัดทำแผนความต้องการครูจำแนกเป็นรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายสาขาวิชาและ

ประเภทสถานศึกษา รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการใช้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงต้องดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและความต้องการครูของโรงเรียนนำมาใช้ในการการวางแผนการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง กำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน และวิธีการจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนความต้องการครูของเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน

๑.๒.๒ การจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา และประเภทของสถานศึกษา

๑.๓ ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นครูในโรงเรียนทุกโรงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ นิยามศัพท์

แผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การกำหนดอัตรากำลังครูล่วงหน้าว่าจะต้องมีจำนวนครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนตามเกณฑ์อัตรากำลังครูที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

ครู หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนในสถานศึกษาตามบัญชีถือจ่าย (จ.๑๘) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๒
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและการจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา และประเภทของสถานศึกษา ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบการบริหารและส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการบริหารและ
การจัดการศึกษา

(๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อที่ ๑-๘ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๘ และ มาตรา ๓๔ วรรคสี่ แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้ "สำนักงานเขต" หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต ให้กำหนดตามแนวทางดังต่อไปนี้

๒.๑ สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ มีความเป็นเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่น และพร้อมต่อการปรับเปลี่ยน

๒.๓ มุ่งสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ

๒.๔ คำนึงถึงระดับ ประเภท ปริมาณและคุณภาพของสถานศึกษา ผู้รับบริการและความเหมาะสมด้านอื่น

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตมีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

๓.๑ กลุ่มอำนวยการ

๓.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

๓.๔ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๖ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

๓.๗ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

นอกจากส่วนราชการตาม (๑) ถึง (๗) แล้ว ในระยะเริ่มแรก สำนักงานเขตอาจจัดตั้งกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยให้ยุบเลิกภายในสามปีนับตั้งแต่มีการจัดตั้งส่วนราชการดังกล่าวด้วยก็ได้

ข้อ ๔ เพื่อให้การแบ่งส่วนราชการและการกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตอาจมีส่วนราชการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษานั้นมากกว่าที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๓ ก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดให้มีส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจเสนอให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตเป็นศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มก็ได้

ข้อ ๕ กลุ่ม ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มงาน การแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มงานให้ทำเป็นประกาศสำนักงานเขต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๖ ในการระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวงตาม มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตโดยให้สำนักงานเขตมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป ตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๖.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๖.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๖.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑๐ ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๖.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

สำนักงานเขตอาจมีอำนาจหน้าที่นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๗ การระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตให้พิจารณาตามความจำเป็นและความเหมาะสม โดยให้อยู่ในแนวทางที่กำหนดใน ข้อ ๒

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้ ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ (ลงชื่อ) ปองพล อดิเรกสาร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

*หมายเหตุ : - เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ เนื่องจาก มาตรา ๓๔ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

มาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๖ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

ในสำนักงานตามวรรคหนึ่งจะให้มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

รองผู้อำนวยการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนดหรือมอบหมาย

มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

มาตรา ๒๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๓๓ ไม่อาจบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางประเภทได้ และในกรณีการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาบางงประเภท สำนักงานปลัดกระทรวงหรือสำนักงานต่างๆตามที่กำหนดในส่วนที่๓ อาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาดังต่อไปนี้ก็ได้

(๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ

(๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ

(๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนและรูปแบบอื่น

สถานศึกษา

ตามระเบียบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) จัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของราชการและสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการ

(๓) จัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจกรรมของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังต่อไปนี้

(๑) สอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) มีความเป็นเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่น พร้อมต่อการปรับเปลี่ยน

(๓) มีกลไกในการประสานงานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

(๔) มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ

(๕) คำนึงถึงความสำคัญที่เกื้อกูลต่อสัมฤทธิ์ผลของคุณภาพการศึกษาระดับและขนาดของสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ผู้รับบริการและความเหมาะสมด้านอื่น

สถานศึกษาอาจแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็นกลุ่มได้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มบริหารวิชาการ

(๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ

(๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๔) กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงานได้ อาจมีขอบข่ายและภารกิจของสถานศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑.๑ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๑.๓ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑.๕ งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๑.๖ งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

๑.๗ งานแนะแนวการศึกษา

๑.๘ งานนิเทศการศึกษา

๑.๙ งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑๐ งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

๑.๑๑ งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

๑.๑๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

(๒) กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ งานจัดทำและเสนอของบประมาณ

๒.๒ งานจัดสรรงบประมาณ

๒.๓ งานบริหารการเงิน

๒.๔ งานบริหารบัญชี

๒.๕ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

๒.๖ งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน

๒.๗ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา๒๖

(๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๓.๑ งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๓.๒ งานสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง

๓.๓ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๓.๔ งานวินัยและการรักษาวินัย

๓.๕ งานออกจากราชการ

(๔) กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๔.๑ กลุ่มงานธุรการและประสานงาน

๔.๑.๑ งานธุรการ

๔.๑.๒ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑.๓ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๑.๔ งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

๔.๑.๕ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๑.๖ งานประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

๔.๑.๗ งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

๔.๒ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

๔.๒.๑ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

๔.๒.๒ งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน

๔.๒.๓ งานรับนักเรียน

๔.๒.๔ งานติดตามช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒.๕ งานส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย

๔.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่

๔.๓.๑ งานอาคารสถานที่

๔.๓.๒ งานสภาพแวดล้อม

๔.๔ กลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน

๔.๔.๑ งานประชาสัมพันธ์

๔.๔.๒ งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน การจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๔.๔.๓ งานบริการสาธารณะ

๔.๕ กลุ่มงานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา

การวางแผนอัตรากำลัง คือ การกำหนดล่วงหน้าว่าหน่วยงานนั้นต้องการกำลังคน หรือตำแหน่งประเภทไหน จำนวนเท่าไร โดยต้องคำนวณให้พอดีกับงานที่จะต้องปฏิบัติ โดยปกติจะวางแผนอัตรากำลังเมื่อตั้งหน่วยงานใหม่ แต่ในทางปฏิบัติเราอาจจะวางแผนอัตรากำลังในหน่วยงานต่างๆได้เสนอเนื่องจากความต้องการกำลังคนในหน่วยงาน ได้เปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อยไปในระบบราชการซึ่งมักจะวางแผนอัตราแผนอัตรากำลังล่วงหน้า ทั้งระยะสั้น คือเป็นรายปี และระยะยาว คือ ๓ ปี หรือ ๕ ปี

การวางแผนอัตรากำลังของครู ในสถานศึกษา คือ การพิจารณาว่าสถานศึกษาใดควรจะมีข้าราชการครูตำแหน่งใด จำนวนเท่าใด การเรียนการสอนจึงจะมีประสิทธิภาพสูงสุด การวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูอาจคำนวณได้จากจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียนเดิม เพื่อหาแนวโน้มที่คาดว่าจะเพิ่มขึ้น แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาอีกครั้งโดยปกติ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาไว้เป็นมาตรฐานในการคิดคำนวณกำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาไว้แล้ว

ประโยชน์ของการวางแผนอัตรากำลัง

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการอนุมัติกำหนดตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาอนุมัติโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

๓. เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาบรรจุ-แต่งตั้ง หรือโยกย้ายบุคลากรในโรงเรียน

๔. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการที่จะนำไปวางแผนในการบริหารงานบุคคล

ความสำคัญ

การวางแผนอัตรากำลังคน หมายถึง การดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีจะให้กำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพมาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ โดยมีแผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อดำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์การอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้มาและธำรงรักษากำลังคนไว้ในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ

๒. ใช้กำลังคนที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. พยากรณ์ปัญหาที่เกี่ยวกับกำลังคน

๔. เตรียมมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกำลังคน

๕. เป็นจุดเริ่มต้นในการทำความเข้าใจร่วมกับเกี่ยวกับสภาพกำลังคนจะเชื่อมโยงไปสู่การเตรียมกำลังคน

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน

ความหมายของการวางแผนกำลังคน

การวางแผนอัตรากำลังคน คือ กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์และพยากรณ์เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานด้านกำลังคนเพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีการที่จะให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและเพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการโดยมีแผนการใช้และพัฒนาคนเหล่านั้น อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และเพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์กรอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวางแผนกำลังคน

สุนันทา เลาหนันทน์ (๒๕๔๖: ๘๘) กล่าวว่า การวางแผนอัตรากำลังคนในองค์กรมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อคาดคะเนความต้องการ จำนวนและประเภทของทรัพยากรบุคคลที่จะปฏิบัติงาน รวมถึงระดับของทักษะ ความรู้ และความสามารถที่ต้องการ

๒. เพื่อให้ได้มาและธำรงไว้ซึ่งบุคคลในจำนวนและคุณภาพที่ต้องการ

๓. เพื่อบริหารการใช้ทรัพยากรบุคคลในองค์การที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด และป้องกันพนักงานที่มีความรู้ความสามารถออกจากงาน หลังจากที่ได้รับการพัฒนาจากองค์กรแล้ว

๔. เพื่อคาดคะเนล่วงหน้าปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคคล เช่น ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรและปัญหาการมีบุคลากรเกินความต้องการ เป็นต้น

๕. เพื่อจัดเตรียมมาตรการที่เหมาะสมสำหรับป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับบุคคลใน องค์กร

๖. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับสภาพบุคคลของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงการเกลี่ยกำลังคนระหว่างหน่วยงานในที่สุด

ความสำคัญของการวางแผนกำลังคน

ณัฏฐพันธ์ เขจรนันทน์ (๒๕๔๖ : ๖๙-๗๓) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของการวางแผนอัตรากำลังคนไว้ ๔ ประการดังนี้

๑. เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นมีอัตราที่รวดเร็วขึ้นกว่าเดิมมาก เนื่องจากผลกระทบจากวิทยาการที่ก้าวหน้าทางระบบการสื่อสารโทรคมนาคมระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่องานทรัพยากรมนุษย์ต่อองค์กรทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องจัดทำแผนบุคลากรขึ้น เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้องค์การสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้องค์กรมีความพร้อม การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อองค์กรมีทั้งการเปลี่ยนแปลงภายนอกองค์กรและการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กรที่ส่งผลต่อรูปแบบในการจัดทรัพยากรมนุษย์ด้วยเช่นกัน ความเจริญเติบโตขององค์กรย่อมส่งผลต่อความต้องการของบคุลากรในสาขาต่าง ๆ เพื่อที่จะส่งผลเชื่อมโยงถึงผลิตภาพ (Productivity) การแก้ปัญหาเพื่อให้องค์การมีความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง จึงนับเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างนิ่งสำหรับนักบริหารงานบุคคลที่จะต้องทำการบริหารงานบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างความพร้อมขององค์กรในการารองรับการเปลี่ยนที่เกิดขึ้น ซึ่งจำให้องค์กรสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

๓. เพื่อให้องค์กรมีแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดทรัพยากรมนุษย์จะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ด้านบุคลากร ตั้งแต่การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การเลื่อนตำแหน่ง การโอนย้ายและการให้

เงินเดือนและสวัสดิการ ตลอดจนการพ้นออกจากองค์การของบุคลากร ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดทรัพยากรมนุษย์เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน จึงนับเป็นความจำเป็นที่องค์การจะต้องมีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงาขององค์กร อันจะส่งผลต่อการพัฒนาและการใช้บุคลากรได้อย่างเต็มความสามารถ อันจะทำให้องค์กรมีความเจริญก้าวหน้าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

๔. เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ หน่วยงานทรัพยากรมนุษย์มีหน้าที่สำคัญที่จะต้องวางแผนบุคลากรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้องค์การมีบุคลากรที่มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในปริมาณที่เหมาะสม นอกจากนี้ผลของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมจะผลักดันให้องค์การมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมอยู่เสมอ ดังนั้นการวางแผนบุคลากรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับแต่ละหน่วยงาน เนื่องจากการวางแผนอัตรากำลังคนเป็นการคาดการณ์ความต้องการบุคลากรในองค์การเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานตลอดจนเป็นการจัดวางแนวทางเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และการจัดการบำรุงรักษรให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานกับองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

แนวคิดการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญดังต่อไปนี้

๑. ทำให้องค์กรสามารถที่จะพยากรณ์เกี่ยวกับเงื่อนไขต่าง ๆ ในอนาคตไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ซึ่งถ้าได้มีการคาดการณ์ก็จะได้มีการเตรียมมาตรการเพื่อรองรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้ปัญหาที่องค์การจะเผชิญในอนาคตด้านกำลังคนลดความรุนแรงลงได้ ยังผลให้องค์การสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

๒. ทำให้องค์กรสามารถที่จะปริมาณ ประเพท และระดับทักษะของทรัพยากรมนุษย์ในองค์การให้มีความเหมาะสมกับงาน ระยะเวลา เพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทำให้องค์กรสามารถวางแผนความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรในแต่ละกลุ่มงานในแต่ละระดับความรับผิดชอบได้ ช่วยให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงาน

๔. ทำให้องค์กรทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ทำให้มีการปรับการใช้กำลังคนให้ยืดหยุ่นตามสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. เป็นสิ่งที่เชื่อมโยงระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เข้ากับกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร แผนทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เปรียบเสมือนเข็มทิศชี้นำการปฏิบัติไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ

จากความสำคัญของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การวางแผนทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญ คือ เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงในการใช้ทรัพยากรเกี่ยวกับมนุษย์ขององค์กร เพื่อการตอบสนองความพอใจของพนักงาน และเพื่อโอกาสที่จะได้มีการพัฒนาพนักงานได้มากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งจะทำให้องค์กรสามารถดำเนินกาอย่างมีประสิทธิผล และประสิทธิภาพในอนาคตเพราะการวางแผนบุคคลเป็นองค์ประกอบสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์ให้แก่ผู้บริหารระดับสูงขององค์กร ส่งผลให้องค์กรสามารถดำเนินกาอย่างมั่นคงท่ามกลางสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและทำให้องค์กรมีแผนดำเนินงานอย่างละเอียดที่จะปฏิบัติงานด้านบุคคลอย่างมีขั้นตอนอันจะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนขององค์กรในอนาคตต่อไป

ประโยชน์ของการวางแผนกำลังคน

๑. ทำให้ทราบถึงความต้องการด้านบุคลากรในระยะยาว เพราะช่วยให้การจ้างพนักงานใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคำนวณงบประมาณด้านเงินเดือน ผลประโยชน์พิเศษและสวัสดิการด้านต่าง ๆ ดังนั้นการกำหนดรับพนักงานใหม่ จะต้องยึดแผนด้านบุคคล

๒. ช่วยให้องค์การใช้บุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด การวางแผนทรัพยากรมนุษย์จะทำให้เห็นภาพรวมการใช้กำลังคนในแผนกและฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาบุคคลอย่างชัดเจน ซึ่งทำให้บุคคลที่รับเข้ามาในองค์การ มีคุณค่าทำให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงแก่องค์กร

๓. ทำให้กระบวนการเลือกสรรคนเข้ามาทำงานในองค์การมีประสิทธิภาพ เพราะเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุ การปฐมนิเทศ การพัฒนาและฝึกอบรม ทำให้ไม่เกิดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร

๔. ทำให้การขยายหรือการปรับปรุงองค์การในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนการพัฒนาและการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่พนักงานสามารถทำงานในตำแหน่งใหม่ได้ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาโอกาสให้พนักงานก้าวหน้า

๕. เป็นแนวทางในสถาบันการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ข้อมูลจากองค์การที่มีการวางแผนบุคคล จะเป็นประโยชน์และช่วยสนับสนุนให้สถาบันผลิตนักศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้ไม่เกิดปัญหาการว่างงาน เป็นการช่วยพัฒนาความมั่นคงของประเทศ

๖. เป็นการปรับปรุงการใช้บุคคลขององค์กรอย่างคุ้มค่า

๗. ช่วยให้กิจกรรมต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ช่วยให้การจ้างพนักงานใหม่ขององค์กรเป็นอย่างประหยัด

๙. ช่วยให้การจัดทำฐานข้อมูลด้านบริหารงานบุคคล มีคุณภาพและสมบูรณ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ รวมทั้งหน่วยงานย่อยอื่น ๆ ภายในองค์การด้วย

๑๐. ช่วยให้การสร้างอุปสงค์ของแรงงานในตลาดแรงงานท้องถิ่นประสบความสำเร็จ

๑๑. ช่วยขจัดปัญหาคนที่เหมือนกับไม้ที่ตายแล้ว (dead wood) ให้หมดไปจากองค์การทำให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่าย

๑๒. ช่วยในการประสานความแตกต่างระหว่างโปรแกรมการบริหารงานบุคคล เช่น แผนการปฏิบัติงานและความจำเป็นในการจ้างบุคคล

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า การวางแผนกำลังคนมีประโยชน์คือ ให้ทราบถึงความต้องการด้านบุคลากรในระยะยาว เพราะช่วยให้การบริหารจัดการบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถคำนวณงบประมาณด้านเงินเดือน ผลประโยชน์พิเศษและสวัสดิการด้านต่าง ๆ สำหรับบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้การจัดทำฐานข้อมูลด้านบริหารงานบุคคลมีคุณภาพและสมบูรณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการบริหารงานบุคคล อันได้แก่ การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุ การปฐมนิเทศ การพัฒนาและฝึกอบรมคนเขามาทำงานในองค์การมีประสิทธิภาพ เพราะเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตั้งแต่การวิเคราะห์งาน รวมทั้งทำให้การขยายหรือการปรับปรุงองค์การในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการกำหนดทิศทางของแผนกำลังคน

ในการกำหนดทิศทางของแผนบุคคล จะต้องดำเนินการเรื่องต่อไปนี้

๑. การกำหนดทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น แผนบุคคลขององค์กรจะต้องเป็นระบบและตอบสนองต่อการขยายตัวทางธุรกิจ และใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

๒. การกำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการ มีการระบุปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนอย่างชัดเจน

๓. การทำความเข้าใจเรื่องแผนบุคคล โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ ชี้แจงเรื่องแผนอัตรากำลังให้ทุกระดับเข้าใจร่วมกัน เพื่อกำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์

๓.๒ ฝ่ายบริหารจะต้องมีความมั่นใจว่าบุคคลทุกฝ่ายทุกระดับมีการรับรู้ ยอมรับและเข้าใจความจำเป็นและความสำคัญของการวางแผนบุคคลของหน่วยงาน

๔. การสื่อสารสมมติฐานที่ใช้ประกอบการวางแผนบุคคลที่ชัดเจนเป็นที่เข้าใจของทุกฝ่ายในองค์กร สมมติฐานที่สำคัญ เช่น

๔.๑ อัตราการเจริญเติบโตขององค์การ จะต้องมีอัตราก้าวหน้าสูงกว่าอัตราเจริญเติบโตของสภาวะเศรษฐกิจ

๔.๒ องค์กรมีเป้าหมายการใช้กำลังคนในการให้บริการแก่ลูกค้า จะไม่เปลี่ยนเปลงไปใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีแทน

๔.๓ มุ่งใช้บุคคลที่มีอยู่ในแต่ละแผนกให้คุ้มค่า ในกรณีนี้อาจกำหนดนโยบาย เช่น มีเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนทดแทนจากภายในองค์กร แทนที่จะสรรหามาจากภายนอก

๕. ผู้รับผิดชอบด้านการวางแผนบุคคล จะต้องแผลสมมติฐานด้านกำลังคน เช่น ทิศทางของแผนที่จะเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ธุรกิจขององค์การ แต่ละส่วนจองงานจะต้องตระหนักถึงปัญญาและความต้องการภายในของแต่ละงานเป็นสำคัญ โดยจะต้องดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๕.๑ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาด้านกำลังบุคคล

๕.๒ วิเคราะห์แนวโน้มและเป้าหมายด้านกำลังบุคคล

๕.๓ กำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านบุคคลในเรื่องการใช้กำลังคนการพัฒนากำลังคน การสรรหา การโยกย้ายสับเปลี่ยนงาน และการพัฒนาอาชีพ

๕.๔ สื่อสารและทำความเข้าใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง และทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ

๖. สิ่งที่มีผลกับการวางแผนบุคคล จะต้องพิจารณาถึงเรื่องต่อไปนี้

๖.๑ บุคคลที่มีอยู่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์การแล้วหรือไม่เพียงใดและได้ประโยชน์คุ้มค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายหรือไม่

๖.๒ มีแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลในองค์การหรือไม่ อย่างไร

๖.๓ อัตราสูญเสียกำลังคนในอนาคตจะรุนแรงหรือไม่ โดยพิจารณาว่าจะสูญเสียกำลังคนประเภทใด ระดับใดในกลุ่มสายงานใด มีจุดใดบ้างที่ได้รับผลกระทบและเมื่อใด รวมถึงศึกษาสาเหตุของการสูญเสียว่ามีอะไรบ้าง

๖.๔ จะใช้เทคนิคและวิธีการในการคาดคะเนบุคคลทั้งในด้านอุปสงค์และอุปทาน วิธีใดจึงจะเหมาะสม

๖.๕ การสรรหาผู้มาดำรงตำแหน่งจะกระทำโดยวิธีใดจึงจะเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาการขาดแคลนกำลังคน

๖.๖ ระยะเวลาที่เหมาะสมในการวางแผนบุคคลควรจะเป็นเท่าใด เช่น ทบทวนทุก ๆ ๓ ปี หรือ ๕ ปี เป็นต้น

๗. การจัดทำแผนบุคคลให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจอย่างเป็นระบบหลักการต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอข้างต้นนี้ จะต้องนำมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนบุคคลขององค์กร

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่าในการกำหนดทิศทางของแผนบุคคลจะต้องพิจารณาสิ่งที่เกี่ยวข้องคือ การกำหนดทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการมีการระบุปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนอย่างชัดเจนและมีความเหมาะสม ชี้แจงเรื่องแผนอัตรากำลังให้ทุกระดับเข้าใจร่วมกัน เพื่อกำหนด

ทิศทางและวัตถุประสงค์ กำหนดผู้รับผิดชอบด้านการวางแผนบุคคลและมีแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคลในองค์กร เพื่อให้บุคลากรที่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีอยู่ได้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการวางแผนกำลังคน

๑. องค์ประกอบภายนอกองค์กร หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ซึ่งองค์การไม่สามารถจะควบคุมได้ และยากที่จะทำการคาดการณ์ประเมินความเป็นไปได้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว องค์ประกอบภายนอกองค์การที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อการกำหนดความต้องการกำลังคนขององค์การมี ๔ ประการ ได้แก่

๑.๑ สภาพเศรษฐกิจ (economics) โดยปกติระบบเศรษฐกิจแปรเปลี่ยนไปตามระยะเวลา โดยมีลักษณะเป็นวัฏจักรประกอบด้วย

๑.๑.๑ ภาวะรุ่งเรือง (boom)

๑.๑.๒ ภาวะถดถอย (recession)

๑.๑.๓ ภาวะตกต่ำ (depression)

๑.๑.๔ ภาวะฟื้นตัว (recovery)

ในภาวะเศรษฐกิจรุ่งเรืองจะเป็นผลให้ยอดขายสินค้าและบริการขององค์กรเพิ่มขึ้น เนื่องจากประชาชนมีรายได้ที่แท้จริงสูง ทำให้มีอำนาจการซื้อมากขึ้น ดังนั้นจะเป็นผลให้ความต้องการกำลังคนขององค์กรเพิ่มขึ้นด้วย เนื่องจากแรงงานคนเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับกระบวนการผลิต ในทางตรงกันข้ามถ้าเศรษฐกิจซบเซาอำนาจซื้อของประชาชนต่ำ องค์การจำเป็นต้องลดประมาณการผลิตย่อมเป็นผลให้ความต้องการกำลังคนขององค์การลดต่ำลงด้วยผลกระทบที่เกิดจากสภาวะเศรษฐกิจสามารถมองเห็นได้ค่อนข้างชัดเจน แต่การประเมินสภาวะเศรษฐกิจนั้นทำได้ค่อนข้างยาก ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ที่สำคัญได้แก่ภาวะเงินเฟ้อ ภาวการณ์ว่างงาน อัตราดอกเบี้ย เป็นต้น

๑.๒ ปัจจัยด้านสังคม การเมือง และกฎหมาย (social, political and legal) ปัจจัยทางสังคมพิจารณาจาก ระเบียบประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม เป็นต้น ตัวอย่างของผลกระทบที่เกิดจากปัจจัยด้านสังคม เช่น ค่านิยมในการทำงานนอกบานของหญิงไทย มีผลต่อการกำหนดความต้องการกำลังแรงงานเพศหญิงและเพศชาย องค์การสามารถจัดจ้างแรงงานหญิงได้มากขึ้น และสามารถลดแรงงานชายลงบางประเภท ภาวะทางการเมืองและกฎหมายเป็นเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกันซึ่งสามารถคาดการณ์ได้โดยงาน ตัวอย่างเช่น กรณีที่รัฐบาลออกกฎหมายการเกษียณอายุราชการฉบับใหม่ โดยให้ข้าราชการเกษียณอายุเร็วกว่าหรือช้ากว่าเดิม นักวางแผนบุคคลก็จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดความต้องการกำลังคนขององค์กรด้วย

๑.๓ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (technology) ภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนั้นยากที่จะคาดการณ์และยากที่จะประเมิน แนวความคิด ส่วนใหญ่เชื่อว่าการขยายตัวและความก้าวหน้าด้านคอมพิวเตอร์เป็นสาเหตุให้มีการว่างงานอย่างมากมายเพราะคอมพิวเตอร์สามารถทำงานแทนแรงงานคนได้อย่างรวดเร็ว แต่หากพิจารณาให้ดีแล้ว แม้ว่าธุรกิจคอมพิวเตอร์จะเป็นสาเหตุให้ความต้องการกำลังคนในธุรกิจหลายประเภทลดลง เช่น ธุรกิจการเงินการธนาคาร ธุรกิจร้านขายหนังสือ เป็นต้น แต่มีธุรกิจบางประเภทที่จำเป็นต้องจ้างคนเพิ่มขึ้น เช่น ธุรกิจที่บริการ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ได้แก่ การพิมพ์เอกสารการวิเคราะห์ผลวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ วัฒนาการการนำหุ่นยนต์มาใช้แทนแรงงานคนในอนาคตย่อมมีผลกระทบต่อการกำหนดความต้องการกำลังคนขององค์กรด้วย

๑.๔ ปัจจัยด้านคู่แข่งขัน (competitors) การมีคู่แข่งขันอาจเป็นผลต่อความเติบโตของอุตสาหกรรม เพราะส่วนแบ่งตลาดของธุรกิจย่อมถูกคู่แข่งขันช่วงชิงเอาไปไม่มากก็น้อย ตัวอย่าง เช่น อุตสาหกรรมรถยนต์และอุตสาหกรรมเหล็กมีอัตราการเติบโตน้อยมาก เนื่องจากมีคู่แข่งขันจากต่างประเทศ

อย่างไรก็ตามการแข่งขันในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ก็เป็นผลให้ราคาสินค้าลดต่ำลงธุรกิจสามมารถขยายตลาดได้กว้างขึ้น และทำให้ธุรกิจต้องจ้างแรงงานเพิ่มขึ้น

๒. องค์ประกอบด้านองค์กร หมายถึง การตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ ขององค์กรที่มีผลกระทบต่อความต้องการบุคคลขององค์กรในที่นี้จะกล่าวถึงองค์ประกอบด้านองค์กรที่มีผลต่อการวางแผนกำลังคน ๕ ประการ ได้แก่

๒.๑ แผนกลยุทธ์ (strategic plans) นับเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความต้องการกำลังคนมากที่สุด เนื่องจาก แผนกลยุทธ์เป็นแผนที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ระยะยาว เช่น วัตถุประสงค์เกี่ยวกับอัตราความเติบโต (growth rate) ผลิตภัณฑ์ใหม่ (new products) ตลาด (market) และบริการ (services) เป็นต้น วัตถุประสงค์เหล่านี้ จะชี้ให้เห็นถึงจำนวนและประเภทของพนักงานที่จำเป็นสำหรับองค์การในอนาคตนักบริหารงานบุคคลจำเป็นต้องพัฒนาแผนบุคคลระยะยาวให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์เหล่านี้ได้

๒.๒ งบประมาณ (budgets) งบประมาณเป็นเครื่องมือการดำเนินงานสำหรับแผนกลยุทธ์ระยะสั้น ดังนั้นการตัดสินใจของฝ่ายบริหารในการเพิ่มหรือลดงบประมาณ จะส่งผลต่อความจำเป็นด้านบุคคลในระยะสั้น

๒.๓ การพยากรณ์ยอดขายและปริมาณการผลิต (sales and production forecasts) แม้ว่าข้อมูลที่ได้จากการพยากรณ์ยอดขายและปริมาณการผลิต จะให้ความถูกต้องน้อยกว่างบประมาณ แต่ก็สามารถให้ข้อสังเกตได้รวดเร็วเกี่ยวกับความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงในระยะสั้นของความต้องการบุคคลในองค์การ

๒.๔ การลงทุนในธุรกิจใหม่ (new ventures) เมื่อองค์การกำลังดำเนินการลงทุนในธุรกิจใหม่ นักวางแผนจะต้องทำการพัฒนาแผนการจ้างงงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาวและในกรณีที่การลงทุนในธุรกิจใหม่เกิดจากการร่วมลงทุน (mergers) หรือการควบกิจการ (acquisitions) ก็จำเป็นต้องทบทวนอุปสรรค์ด้านบุคคลในทันที ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบองค์กรและการออกแบบงานใหม่

๒.๕ การออกแบบองค์กรและการออกแบบงาน (organization and job designs) ช่วงหลังจากมีการร่วมลงทุน หรือการควบกิจการ องค์กรจะมีการปรับปรุงโครงสร้างองค์การ (reorganization) อย่างฉับพลัน ทำให้แผนกำลังคนต้องการการปรับให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ใหม่ขององค์การในขณะเดียวกันการออกแบบงานใหม่ก็ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงความต้องการระดับทักษะของพนักงานในอนาคตด้วย

๓. ปัจจัยด้านกำลังแรงงาน (work-force factor) อุปสงค์ของบุคคลขององค์กรจะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงกำลังแรงงานภายในองค์กร ซึ่งเกิดจากสาเหตุหลายประการ ได้แก่

๓.๑ การเกษียณอายุ (retirement)

๓.๒ การลาออก (resignation)

๓.๓ การตาย (deaths)

๓.๔ การสิ้นสุดสัญญาจ้าง (terminations)

สรุปได้ว่า การวางแผนกำลังคนจำเป็นต้องคาดการณ์แนวโน้มของกำลังแรงงาน โดยศึกษาข้อมูลจากอดีต และนำเอาผลของการคาดการณ์มาใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนกำลังคนในอนาคตขององค์กร ดังนั้นการวางแผนอัตรากำลังคนควรคำนึงถึงปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบภายนอกองค์กร ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเอง กฎหมาย เทคโนโลยี และคู่แข่งขัน และปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบภายในองค์กร ได้แก่ แผนกลยุทธ์ งบประมาณ การพยากรณ์ ปริมาณผลผลิต การลงทุนในธุรกิจใหม่ และการออกแบบองค์กรและการออกแบบงาน รวมทั้งปัจจัยด้านกำลังแรงงาน ได้แก่ การเกษียณอายุ การลาออก การตาย และการสิ้นสุดสัญญาจ้าง เป็นต้น

กระบวนการวางแผนกำลังคน

กระบวนการวางแผนกำลังคนควรประกอบด้วยขั้นตอนหรือกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๔ : ๓-๖)

๑. เป้าหมาย และแผนขององค์กร (Goals and Plans of Organization) งานสำหรับนักวางแผนบุคคลจะกระทำ คือ การศึกษาและพิจารณาแผนกลยุทธ์การได้กำหนดไว้ศึกษานโยบายสาธารณะ แนวโน้มทางด้านการเมือง กฎหมายที่จะส่งผลดำเนินงานขององค์การ สภาพเศรษฐกิจที่การแข่งขัน ภาวะเงินเฟ้อ ระดับการวางแผนงานในการทำงาน ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อที่จะนำผลของการเหล่านี้มาจัดวางข้อมูลด้านบุคคลที่ควรจะเป็นในอนาคตได้อย่างมีความเหมาะสม

๒. สภาพการณ์ของบุคคลในปัจจุบัน (Current Human Resource Situation) สำรวจจำนวนพนักงานทั้งหมดที่มีอยู่ โดยจำแนกออกตามประเภทต่าง ๆ เช่น ตามลักษณะของงาน ตามแผนก ตามอายุ ตามระดับการศึกษา เป็นต้น

๓. การคาดการณ์บุคคล (Human Resource Forecast) ในขั้นนี้ นักวางแผนบุคคลจะพิจารณาถึงจำนวน และประเภทของพนักงานที่องค์กรต้องการ พร้อมทั้งจำนวนและประเภทของคนที่ต้องจ้างใหม่ในขั้นนี้จะต้องพิจารณาให้ละเอียด ตรวจสอบพนักงานที่จะครบเกษียณอายุ การโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง จะได้ทราบจำนวนและประเภทของพนักงานที่มีอยู่จริง ๆ ว่ามีจำนวนเท่าไร แล้วนำมาเปรียบเทียบกับจำนวนที่องค์การทั้งหมด ก็จะสามารถรู้ว่าองค์การต้องจ้างพนักงานใหม่ในกลุ่มใดบ้าง และในระยะเวลาใด ในการคาดการณ์บุคคลเป็นงานที่ละเอียดซับซ้อน ซึ่งพอจะกล่าวถึงขั้นตอนในการคาดการณ์บุคคลพอสรุปได้ ๑๓ ประการ ดังนี้

๓.๑ เก็บข้อมูล

๓.๒ ศึกษาข้อมูลการเปลี่ยนแปลงในการเข้าออกของพนักงาน

๓.๓ หาเครื่องบ่งชี้ที่จะแสดงจำนวนพนักงานลูกจ้างในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ หรืองาน ประเภทสำคัญ ๆ เช่น ดุจำนวนพนักงานในด้านการผลิต

๓.๔ พยากรณ์จำนวนพนักงานที่เกี่ยวกับงานหลัก (Line) พนังกานที่ปฏิบัติงานด้านสนับสนุน (Staff) ว่า จะเป็นจำนวนเท่าไร

๓.๕ ชี้ให้เห็นถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมา แต่เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันจะทำให้เปลี่ยนแปลงนั้น อาจจะไม่เคยเกิดขึ้นในอดีตที่ผ่านมา

๓.๖ เป็นข้อมูลที่ได้จากระดับต้นไปสู่ระดับสูง การเปิดโอกาสให้ฝ่ายจัดการตั้งแต่ระดับต้นได้มีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การถึงแม้ว่าบางครั้งฝ่ายจัดการจะมีคำตอบอยู่แล้วก็ตาม

๓.๗ การสอบถามจากหัวหน้างานในระดับต่าง ๆ นั้น จะส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน ทำให้หัวหน้างานมีความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมกับฝ่ายจัดการขึ้นสูง

๓.๘ การศึกษาถึงโครงการต่าง ๆ

๓.๙ หลักการที่สำคัญที่ควรพิจารณาอีกอย่างหนึ่งคือ การวิเคราะห์งาน

๓.๑๐ พิจารณาเวลาทำงานที่แท้จริงของพนักงานลูกจ้างแต่ละคน

๓.๑๑ พิจารณาผลิตผลของงาน อาจจะศึกษาเปรียบเทียบจำนวนคนกับจำวนผลิตผลของงาน

๓.๑๒ วิธีใช้ตัวเลขสถิติต่างหรือจากวิจารณญาณของผู้รับผิดชอบ

๓.๑๓ ต้องติดตามข่าวคราวความเคลื่อนไหว การพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่

๔. การกำหนดแผนปฏิบัติการ (Implementation Programs) หลังจากได้มีการคาดการณ์บุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงกำหนดออกมาเป็นแผนปฏิบัติการของฝ่ายบุคคล เช่น แผนการสรรหาพนักงาน

แผนการคัดเลือกและบรรจุพนักงาน แผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน แผนการโอนย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การฝึกอบรม และพัฒนา เป็นต้น

๕. การตรวจสอบและการปรับปรุง (Audit and Adjustment) ในขั้นนี้เป็นการตรวจสอบความเหมาะสมและความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติงาน การเปรียบเทียบแผนต่าง ๆ การแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง การเปลี่ยนแปลงแผนบุคคล และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงแผนขององค์การ การจัดทำดัชนีแรงงานที่ทันสมัยควรได้รับการพิจารณาศึกษา ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นสิ่งสำคัญของการวางแผน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, (๒๕๒๙ : ๖-๑๐) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการวางแผนกำลังคน ควรประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. การเก็บข้อมูลกำลังคน การวางแผนกำลังคนจะประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์เชื่อถือได้เป็นฐาน การเก็บข้อมูลนั้นจะต้องครอบคลุมทั้งด้านอุปสงค์และอุปทานกำลังคน ทั้งนี้การเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ และพยากรณ์เพื่อการวางแผนแก้ปัญหากำลังคน ซึ่งต้องจัดทำอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีการเก็บข้อมูล ประมวลผล และรายงานจ้อมูลอย่างถูกต้องทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์และพยากรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพยากรณ์อุปสงค์กำลังคน หมายถึง การพยาการณ์เกี่ยวกับความต้องการกำลังคนในอนาคต โดยใช้ข้อมูลกำลังคนที่เก็บในข้อ ๑ ประกอบกับข้อมูลด้านนโยบาย แผนปฏิบัติงานและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ เพื่อทำการวิเคราะห์และพยากรณ์ความต้องการกำลังคนให้อดคล้องกับความจำเป็นตามหน้าที่ความรับผิดชอบและปริมาณที่แท้จริง โดยกำหนดจำนวนและประเภทของกลังคนที่ต้องการให้แน่ชัด และพยากรณ์ความต้องการกำลังคนเป็นรายปี ๓ ปี ๕ ปี ตามความเหมาะสมโดยใช้เทคนิคในการพยากรณ์ความต้องการก่ำลังคนได้แก่ การใช้วิจารณญาณ อัตราส่วนและการใช้เทคนิคการวัดงาน เป็นต้น

๓. การพยากรณ์อุปทานกำลังคน หมายถึง การพยากรณ์เกี่ยวกับสภาพการณ์และปัญหาเกี่ยวกับกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน และในอนาคต โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ เช่น การสูญเสียกำลังคน กำลังคงเหลือ การย้ายสับเปลี่ยน ผู้ที่ทำหน้าที่พยากรณ์อุปทานกำลังคนจะต้องทราบข้อมูลกำลังคนในหน่วยงานของตน การวิเคราะห์ข้อมูลทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ผลการวิเคราะห์เป็นฐานในการพยากรณ์ เช่น การสูญเสียกำลังคนในอีก ๕-๑๐ ปีข้างหน้า ตลอดจนการพยากรณ์ถึงผลกระทบสืบเนื่องจากรูปแบบและสภาพการณ์ด้านกำลังคนที่จะมีการบริหารงาน

๔. การวิเคราะห์การใช้กำลังคนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์เป็นระยะ ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าหน่วยงานมีการใช้กำลังคนอย่างประหยัดและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งในการงวิเคราะห์การใช้กำลังคนอาจใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความคุ้มทุน (Cost/Benefit Analysis) เพื่อวิเคราะห์ว่าผลการปฏิบัติงานที่ได้จากเจ้าหน้าที่คุ้มกับค่าใช้จ่ายหรือไม่ นอกจากนี้อาจใช้เทคนิคการวิเคราะห์หาทางเลือกหาต้นทุนน้อยที่สุด (Least-Cost Approach) เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อหาทางเลือกที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เพื่อเสนอให้ผู้บริหารใช้พิจารณาประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับอัตรากำลังคน

๕. การพยากรณ์ปัญหาด้านกำลังคน หลังจากทราบข้อมูลทั่วไปและข้อมูลในการพยากรณ์ด้านอุปสงค์ อุปทานและการใช้กำลังคนแล้ว ลำดับขั้นต่อไปคือการกระบวนการวางแผนกำลังคน คือการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพยากรณ์ด้านกำลังคนว่ามีความรุนแรงและมีผลกระทบต่อหน่วยงานแค่ไหน เพียงใด รวมทั้งปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การสูญเสียกำลังคน การขาดความสมดุลในโครงสร้างกำลังคน เป็นต้น

๖. การจัดทำแผนกำลังคน แผนกำลังคน คือ แผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อป้องกันหรือแก้ปัญหากำลังคน เมื่อได้ทราบปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่กำลังเกิดขึ้น และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต กิจกรรมสำคัญต่อมาคือ การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปรับปรุงปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น ซึ่งแผนกำลังคนควรครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๖.๑ นโยบาย เป้าหมาย เกี่ยวกับการบริหารกำลังคน

๖.๒ แผนการสรรหา

๖.๓ แผนพัฒนาและฝึกอบรม

๖.๔ แผนด้านเจ้าหน้าที่สัมพันธ์

๖.๕ แผนการขยายหรือปรับปรุงเพิ่มคุณค่าของงาน

๖.๖ แผนการเกลี่ยอัตรากำลังคน

๖.๗ แผนเตรียมกำลังคน เพื่อสืบทอดตำแหน่ง

๗. การนำแผนไปปฏิบัติ ตรวจสอบ และประเมินผล การนำแผนกำลังคนไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นขั้นตอนที่ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานต้องรับผิดชอบและแก้ปัญหาโดยตรง โดยฝ่ายบริหารควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชดเจน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนกำลังคนให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ ต้องมีการติดตามตรวจสอบว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ รวมทั้ง มีการประเมินผล เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามแผน อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการวางแผนกำลังคนต่อไป

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า กระบวนการวางแผนบุคคล อย่างน้อยควรประกอบไปด้วย ๕ ขั้นตอนคือ ๑) ศึกษาเป้าหมายและแผนขององค์การ ๒) สภาพการณ์ของบุคคลในปัจจุบัน ๓) การคาดการณ์บุคคล ๔) การกำหนดแผนปฏิบัติงาน และ ๕) การตรวจสอบ ประเมินผล และการปรับปรุง

การคาดการณ์ความต้องการด้านบุคคล

๑. การคาดการณ์จากสมการณ์พื้นฐาน วิธีการนี้จะเป็นการคำนวณหาจำนวนบุคลากรที่องค์กรต้องการในแต่ละช่วงเวลา จากสูตรพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ คือ จำนวนบุคลากรที่ต้องการเพิ่มขึ้น = จำนวนบุคลากรที่ต้องการทั้งหมด-จำนวนบุคลากรคงเหลือจำนวนบุคลการที่ต้องการทั้งหมด = จำนวนงานอัตรากำลังส่วนของงานต่อบุคลากร

๒. การใช้แบบจำลองการวางแผนรวม (Aggregate Planning Model) วิธีการนี้จะคาดการณ์ปริมาณความต้องการบุคลากรขององค์การในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การใช้วิธีการทางสถิติ (Statistical Forecasting Methods) วิธีการนี้จะนำหลักการทางสถิติและคณิตศาสตร์ เช่น กำหนดการเส้นตรง (Linear Programming) และการวิเคราะห์การถดถอย (Regression Technique) มาช่วยในการพยากรณ์ความต้องการบุคคลขององค์กรในช่วงระยะเวลาที่สนใจ

๔. การใช้แบบจำลองของมาร์คอฟ (Markov-model) วิธีกานี้นำหลักการคณิตศาสตร์ขั้นสูงมาประยุกต์ในการศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบุคคลในอนาคต เพื่อองค์การจะได้จัดเตรียมแผนในการสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละตำแหน่ง

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า วิธีการคาดการณ์ความต้องการด้านบุคคล มี ๔ วิธีการ คือ การคาดการณ์จากสมการพื้นฐาน การใช้แบบจำลองการวางแผนรวม การใช้วิธีการทางสถิติ และการใช้แบบจำลองของมาร์คอฟ เป็นต้น

เทคนิคในการพยากรณ์

๑. ระยะเวลา (Time Horizon) ปัจจุบันเวลาเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินธุรกิจ ดังนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ด้านการพยาการณ์ความต้องการบุคคลจะต้องเลือกวิธีการที่มีระยะเวลาเหมาะสมกับความต้องการของงาน โดยให้ผลลัพธ์ที่ได้มีระดับของความถูกต้องและเชื่อถือได้ เหมาะสมกับการใช้งาน โดยให้ผลลัพธ์ที่ได้มีระดับของความถูกต้องและเชื่อถือได้ เหมาะสมกับการใช้งาน โดยไม่เสียเวลาในการประเมินผลมากเกินไป

๒. ลักษณะของข้อมูล (Pattern of Data) นักพยากรณ์ที่มีความสามารถจะต้องคำนึงถึงธรรมชาติหรือลักษณะของข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถคัดเลือกเครื่องมือในการพยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถคาดการณ์เหตุการณ์ที่จะเกิดได้อย่างใกล้เคียง

๓. ค่าใช้จ่าย ผCost) ค่าใช้จ่ายเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานทางธุรกิจเกือบทุกประเภท ดังนั้นนักพยากรณ์ต้องพิจารณาค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อมของการพยากรณ์แต่ละวิธีว่ามีความเหมาะสมอย่างไร โดยเปรียบเทียบระหว่างกันเอง หรือเปรียบเทียบกับความต้องการของงาน

๔. ความแม่นยำ ผAccuracy) ความถูกต้องและแม่นยำของเครื่องมือที่ใช้เป็นหัวใจสำคัญของการพยากรณ์ ดังนั้น นักพยากรณ์สมควรต้องเลือกใช้วิธีการที่มีความถูกต้องและแม่นยำในระดับที่ยอมรับได้สำหรับงานแต่ละชนิด

๕. ความง่ายในการนำไปใช้ (Ease of Application) เนื่องจากสมาชิกแต่ละคนของหน่วยงานวางแผนบุคคลต่างมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นนักพยากรณ์จึงต้องเลือกวิธีการที่มีความง่ายในการนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อที่สมาชิกทุกคนในทีมงานจะได้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่นและมีอุปสรรค์น้อยที่สุด

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า ในการเลือกเทคนิคสำหรับการพยากรณ์ความต้องการกำลังคน สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือ ระยะเวลา ลักษณะของข้อมูล ค่าใช้จ่าย ความแม่นยำ และความง่ายในการนำไปใช้

บทบาทของกลุ่มบริหารงานบุคคลเกี่ยวข้องการวางแผนกำลังคน

๑. ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานกำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่สุดในองค์การและมีจำกัด จึงจำเป็นต้องมีการบริหารที่ดี เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด จากการใช้กำลังคนที่มีอยู่

๒. หัวหน้าหน่วยงานระดับกองเป็นผู้มีบทบาทในการใช้ควบคุมกำลังคน จำเป็นต้องมีข้อมูลกำลังคนเพียงพอ เพื่อให้มั่นใจได้ว่ามีกำลังคนในคุณภาพและจำนวนที่ต้องการ ข้อมูลสำหรับการพยากรณ์ความต้องการกำลังคนในอนาคต เพื่อใช้ในการตัดสินใจดำเนินการตามแผนกำลังคนด้านต่าง ๆ และเพื่อเสนอแนะผู้บริหารระดับสูง

๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องวางแผนกำลังคน เป็นผู้มีบทบาทในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนกำลังคนแก่ข้าราชการทุกระดับ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งสูงกว่า นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่วางแผนกำลังคนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล รับข้อแนะนำจากหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวข้องปัญหากำลังคนและเพื่อนเสนอแนะแผนและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาให้ฝ่ายบริหารพิจารณา

วิธีการวางแผนกำลังคน

๑. ประเภทของข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลบุคคล คือ ข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคล เช่น ชื่อ สกุล ข้อมูลสำหรับการวางแผนกำลังคน ที่สำคัญได้แก่ ชื่อ สกุล ตำแหน่งในสายงาน ระดับตำแหน่งฝ่าย กอง กรม วุฒิการศึกษา การฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน วันเข้ารับราชการเงินเดือน

๒. ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวางแผนกำลังคน ประกอบด้วยความต้องการกำลังคนในช่วงระยะเวลาที่จัดทำแผนกำลังคน สภาพกำลังคนปัจจุบัน การสูญเสียกำลังคนและการได้กำลังคนเพิ่ม

๓. ขั้นตอนการวางแผนกำลังคน ประกอบด้วยการเก็บข้อมูล ควรกำหนดช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลให้ชัดเจนและควรจัดแบ่งและกำหนดกลุ่มงานที่จะวิเคราะห์ การประมวลผลข้อมูลเป็นการนำข้อมูลทุกชนิดที่ได้รวบรวมไว้มาคำนวณเพื่อหากำลังคนที่ต้องการ และการวิเคราะห์ข้อมูลควรดำเนินการวิเคราะห์เป็นรายปีทดแทนการสูญเสียในเรื่องจำนวน และพิจารณาในด้านคุณภาพด้วย

๔. การวางแผนปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาหลังจากการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า วิธีการวางแผนกำลังคนสิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือ ประเภทของข้อมูล ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการวางแผนกำลังคน ขั้นตอนการวางแผนกำลังคน และการวางแผนปฏิบัติการ

กลวิธีในการแก้ไขปัญหากำลังคน

๑. นโยบาย เป้าหมาย เกี่ยวกับการบริหารกำลังคน หน่วยงานควรมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านกำลังคนให้ชัดเจน โดยต้องคำนึงถึงปัญหาและความต้องการกำลังคน ดังนี้

๑.๑ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาด้านกำลังคน เช่น การขาดแคลนกำลังคนการสูญเสียกำลังคน คุณภาพกำลังคน ขวัญกำลังใจของกำลังคน ปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงแค่ไหนเพียงใด จัดลำดับความสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดวิธีในการแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

๑.๒ วิเคราะห์แนวนโยบายและเป้าหมายด้านกำลังคน ว่าอนาคตเป็นอย่างไร ต้องการแก้ปัญหาเรื่องใด การกำหนดนโยบายและแผนกำลังคนก็ควรมุ่งเน้นในเรื่องนั้น ๆ และควรต้องวิเคราะห์แผนงานในอนาคตของส่วนราชการด้วย เพื่อจะได้ทราบว่าจะต้องเตรียมกำลังคนอย่างไร จึงจะสามมารถปฏิบัติภารกิจตามแผนงานเหล่านั้นให้บรรลุผลสำเร็จได้

๑.๓ กำหนดนโยบายและเป้าหมายกำลังคน เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ แล้วจึงกำหนดให้แน่ชัดว่าต้องการแก้ปัญหาในเรื่องใด หรือจะปรับปรุงกำลังคนในเรื่องใด เป้าหมายการใช้กำลังคนเป็นอย่างไร

๑.๔ สื่อสารและทำความเข้าใจ ควรมีการเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าใจนโยบายและเป้าหมายเพื่อให้ความร่วมมือดำเนินการตามนโยบายคือ ผู้บริหารระดับสูงต้องสนับสนุน มีเป้าหมายและแผนงานชัดเจน เช่น การย้ายสับเปลี่ยนเพื่อการพัฒนากำลังคนและสามารถปฏิบัติได้

๒. การสรรหา เป็นวิธีการให้ได้บุคคลตามความต้องการ เป็นจุดเริ่มต้นในที่จะทำให้ได้คนดี มีความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ การแยกประเภทตำแหน่ง

๒.๒ วิธีการสรรหา

๒.๓ การสำรวจสภาพกำลังคน

๒.๔ การประเมินผล

๒.๕ วิธีการประเมิน

๓. การพัฒนาและการฝึกอบรม มีจุดมุ่งหมายในการเพิ่มพูนสมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในหน้าที่ปัจจุบันและในอนาคต รวมถึงการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร มีคุณธรรม และความเป็นมนุษย์ที่ดียิ่งขึ้น มีจิตใจและพลานามัยที่สมบูรณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

๔. เจ้าหน้าที่สัมพันธ์ งานเจ้าหน้าที่สัมพันธ์ หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับหน่วยงาน เช่น การจัดให้มีการปฐมนิเทศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๕. การปรับปรุงงาน ในการปรับปรุงงานนั้นประกอบด้วยดังนี้

๕.๑ การขยายงานการขยายงานที่ใช้ความสามารถอย่างเดียวกัน ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่เบื่อหน่ายในการปฏิบัติงาน และเป็นการเตรียมเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ การขยายงานที่ใช้ความสามารถต่างกัน ผู้บังคับบัญชาควรมอบหมายงาน ซึ่งคาดว่าผู้นั้นจะสามารถปฏิบัติได้ เพื่อปฏิบัติงานเกิดความกระตือรือร้นและสนใจในการปฏิบัติงาน

๕.๒ การปรับปรุงเพิ่มคุณค่าของงาน เพื่อให้เกิดความท้าทายต่อความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน เช่น มอบหมายงานให้ดำเนินการตั้งแต่ต้นจนจบ ความเป็นอิสระในการปฏิบัติ การทราบผลการปฏิบัติ

๖. การเกลี่ยกำลังคน หมายถึง การถ่ายเทกำลังคนจากหน่วยงานที่มีความจำเป็นน้อยกว่าไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีความจำเป็นมากกว่า เพื่อให้การใช้กำลังคนเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. การเตรียมกำลังคนเพื่อสืบทอดตำแหน่ง เหตุผลความจำเป็นในการสืบทอดตำแหน่งคือ

๗.๑ สร้างความเชื่อมั่นว่าหน่วยงานจะมีผู้ปฏิบัติงานเพียงพอและมีคุณภาพที่เหมาะสม

๗.๒ การเลือกคนไว้ทดแทนต้องรอบคอบ โดยเฉพาะการพัฒนาคน

๗.๓ ผู้มีความรู้ความสามารถสูงสุด มักถูกชักจูงไปทำงานกับหน่วยงานอื่น จึงจำเป็นต้องเฟ้นหาตัวบุคคลเพื่อทดแทน เพื่อมิให้เกิดช่องว่างหรือขาดแคลนกำลังคนระดับสมอง

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า กลวิธีในการแก้ไขปัญหากำลังคน มีกลวิธีที่ต้องคำนึงหลากหลายประการ คือ นโยบาย เป้าหมาย เกี่ยวกับการบริหารกำลังคน การสรรหา การพัฒนาและการฝึกอบรม งานเจ้าหน้าที่สัมพันธ์ การเกลี่ยกำลังคน การปรับปรุงงาน และการเตรียมกำลังคนเพื่อสืบทอดตำแหน่ง

การนำไปใช้ประโยชน์

การวางแผนอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นประโยชน์ที่นำไปใช้ในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ดังนี้

๑. นำไปใช้วางแผนกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณงานที่แท้จริง

๒. นำไปใช้ประกอบการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้ตรงกับกลุ่มสาระที่ต้องการ และต้องตามความต้องการของสถานศึกษา

๓. นำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. ฝ่ายผลิตข้าราชการครูสามารถนำไปวางแผนการผลิตข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการใช้อัตรากำลังคนในสถานศึกษา

จากที่กล่าวมา สรุปได้ว่า การวางแผนอัตรากำลังคนมีประโยชน์คือ สามารถกำหนดจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปริมาณงานที่แท้จริง เพื่อให้บุคลากรการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การบริหารอัตรากำลังคน

ปรัชญาของการบริหารอัตรากำลังคน

๑. องค์กรที่ประกอบด้วยสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถ จะทำให้องค์กรพัฒนาและเจริญเติบโต ถ้าผู้บริหารบุคคลเชื่อและยอมรับข้อความนี้ จะดำเนินการสรรหา คัดเลือก และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้ามาอยู่ในองค์กร ทำให้องค์การไม่เกิดปัญหาการปฏิบัติงานให้บรรลุแผนงานที่กำหนดไว้

๒. องค์กรประกอบด้วยสมาชิกที่มีความพึงพอใจระหว่างสมาชิกกับสมาชิก และระหว่างสมาชิกกับผู้บังคับบัญชาระดับต่าง ๆ แล้ว จะก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในองค์กร จากความคิดดังกล่าว จะเป็นแนวทางแก่ฝ่ายบริหารบุคคลดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพ การสื่อสารการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่มวลสมาชิก เพื่อก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อองค์การ

๓. การจัดให้บุคคลได้ทำงานตรงกับความถนัด ความสามารถของตน จะเกิดความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน แนวความคิดนี้คล้ายข้อแรกแตกต่างตรงที่เน้นบุคคล ฉะนั้นการพัฒนาบุคลากร การเลื่อนตำแหน่งและการโยกย้าย ควรคำนึงถึงแนวคิดนี้ เพื่อก่อให้เกิดผลดีในการบริหารบุคคลในองค์กร

๔. บุคคลที่เข้ามาทำงานในองค์กรนั้น มีส่วนช่วยเหลือและพัฒนาให้องค์กรเจริญเติบโต

๕. การประนีประนอม การประสานประโยชน์ระหว่างสมาชิกกับองค์กร องค์กรกับสังคมและก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและสร้างความสุงบสุขแก่สังคมโดยส่วนรวม

๖. สภาพสังคมมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ฉะนั้นวิทยาการใหม่ ๆ และความทันสมัยในความรู้ที่เปลี่ยนเปลงไปเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

๗. องค์การเป็นระบบหนึ่งที่มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม ฉะนั้น ควรมีการพิจารณาจัดหาเงินทดแทนเมื่อสมาชิกในองค์กรเกิดอันตรายต่าง ๆ ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานครบเกษียณที่จะต้องออกจากงาน ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกเหล่านี้ มีความสุขใจ เมื่อต้องออกไปเผชิญกับสังคมภายหน้าขณะเดียวกันการดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้ ยังส่งผลสะท้อนกลับให้บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานมีกำลังใจและมองเห็นได้ว่ามีการเอาใจใส่พวกตน อันเป็นการเพิ่มความจงรักภักดีต่อองค์การและยังเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีต่อมวลสมาชิกในสังคมทั่วไป ยอมรับและศรัทธาองค์กรมากยิ่งขึ้น

ปรัชญาสู่การปฏิบัติงาน

ปรัชญาการบริหารบุคคล จะเป็นกรอบความคิดในการกำหนดปรัชญาของผู้บริหาร ดังนั้น จึงขอเสนอแนวทางสำหรบผู้บริหารและผู้ที่มีความสนใจ ดังนี้

๑. การเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในองค์กร ควรดำเนินการด้วยความรอบคอบเพื่อให้ได้บุคลการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงาน ด้วยหลักที่ว่า จัดบุคลากรให้ตรงกับงาน (Put the Right Man into the Right Job)

๒. การช่วยพนักงานให้รู้จักการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและลักษณะงานในระยะแรกของการเข้าทำงาน จะเป็นการสร้างความประทับใจให้กับพนักงานใหม่ เกิดความรู้สึกที่ดี เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

๓. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับพนักงานจะเป็นแรงผลักดันให้พนักงานทุ่มเทกำลังกายกำลังใจในการทำงานให้กับองค์การ ซึ่งสามารถกระทำได้หลายวิธี เช่น การเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง การให้สิทธิพิเศษ เป็นต้น หรือแม้แต่คำชมเชย การยกย่อง และการให้เกียรติ ก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่พนักงานสิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อการพัฒนาบุคลการและพัฒนาองค์กร

๔. การเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กร ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามระดับที่เหมาะสม เพื่อให้พนักงานได้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนเป็นเจ้าของกิจการด้วย จะช่วยสร้างความมั่นใจ มีความคิดริเริ่ม รักและภักดีต่อองค์การ เกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานให้ก้าวหน้า

๕. การประนีประนอม จะช่วยให้ลดข้อขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล บุคคลกับองค์กรและองค์การกับองค์กร ดังนั้น การใช้วิธีการเจรจาหรือการปรึกษาหารือจะเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาขององค์กร

๖. การจัดระบบงานในองค์กรให้ชัดเจน มีเป้าหมายที่แน่นอนกำหนดสายการบังคับบัญชา แจกแจงลักษณะงานสำหรบพนักงานทุกระดับ เพื่อให้รู้บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน จะช่วยให้เกิดความเข้าใจบุคคลและงานที่ปฏิบัติ

๗. การพัฒนาบุคลากร เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เนื่องจากวิทยาการมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การแข่งขันในระบบการตลาดมีสูง การเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรในองค์กรจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งอาจทำได้หลายลักษณะ เช่น การฝึกอบรม การศึกษานอกสถานศึกษาและการศึกษาต่อ เป็นต้น

๘. การสร้างความยุติธรรมในองค์การ จะช่วยให้องค์การอยู่รอด มีความมั่นคงและก้าวหน้า การที่จะสร้างความยุติธรรม ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ เช่น จะต้องมีข้อมูลเกี่ยวข้องพนักงานทุกคน ตั้งแต่ประวัติส่วนตัว ประวัติการทำงาน และลักษณะเฉพาะของแต่ละคน เพื่อช่วยให้สามารถตัดสินใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของแต่ละคน เป็นต้นว่า การเลื่อนตำแหน่งการเปลี่ยนงาน เปลี่ยนหน้าที่ เป็นต้น ออกจากนั้นในกรณีที่พนักงานกระทำความผิด ก็ต้องให้ความเป็นธรรมกับทุกคนเท่าเทียมกัน

นโยบายและภารกิจของการบริหารอัตรากำลังคน

นโยบายด้านการบริหารบุคคล เป็นแนวทางของการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ขององค์กร นโยบายการบริหารบุคคล หมายถึง แผนมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นแนวทางกว้าง ๆ เพื่อชี้แนะการคิดการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารบุคคลของผู้บริหาร การกำหนดนโยบายด้านการบริหารบุคคล มีความมุ่งหมาย ๓ ประการ ดังนี้

๑. เพื่อให้แน่ใจว่าพนักงานขององค์กรจะได้รบการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม

๒. เพื่อช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและคงเส้นคงวา

๓. เพื่อช่วยให้ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา และเป็นการป้องกันผลที่เกิดจากการตัดสินใจของผู้บริหาร

นโยบายการบริหารกำลังคน

๑. เหตุผลในการกำหนดนโยบาย การกำหนดนโยบายทางด้านการบริหารบุคคล เป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่งเพื่อให้รู้แนวการดำเนินงานโดยทั่วไป แม้การร่างนโยบายต่าง ๆ จะไม่อาจให้ครอบคลุมได้ทุกเรื่องก็ตาม แต่ก็เป็นการดีที่จะให้พนักงานหรือลูกจ้างของบริษัทได้รู้หลักและปรัชญาของบริษัท รู้แนวทางการทำงานการจูงใจและวิธีการบริหารงานของบริษัทที่จะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการทำงาน เหตุผลที่ต้องกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลอาจสรุปได้คือ

๑.๑ การกำหนดนโยบายทำให้การปฏิบัติต่อพนักงานเป็นไปในลักษณะที่เท่าเทียมกันโดยสม่ำเสมอตลอดทั้งองค์การ ช่วยขจัดปัญหาการเลือกที่รักมักที่ชังระหว่างพนักงานภายในแผนกเดียวกันหรือต่างแผนกกันอีกทั้งเป็นหลักประกันว่าพนักงานทุกคนอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์อันเดียวกัน

๑.๒ นโยบายเป็นเสมือนมาตรการวัดผลปฏิบัติงานของพนักงานทุกคน ดังนั้น จึงสามารถนำเอาผลปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริงมาเปรียบเทียบกับนโยบายได้ว่าผู้ใดปฏิบัติงานดีเด่นเพียงใด

๑.๓ เมื่อมีปัญหาทางด้านงานบุคคลเกิดขึ้นก็สะดวกแก่ฝ่ายบริหารและผู้เกี่ยวข้องที่จะตัดสินวินิจฉัยปัญหาอย่างมีหลักเกณฑ์และถูกต้อง

๑.๔ การกำหนดนโยบายที่ดี จะช่วยให้พนักงานมีความกระตือรือร้น ตื่นตัว และจงรักภักดีต่อบริษัท นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมให้พนักงานมีความก้าวหน้าในงานที่ทำเท่ากับเป็นการช่วยให้ฐานะของบริษัทมั่นคงยิ่งขึ้น นโยบายควรเขียนไว้เป็นหลักฐาน การที่บริษัทบางแห่งไม่มีนโยบายที่เขียนไว้เป็นหลักฐานก็มิได้หมายความว่าบริษัทนั้นไม่มีนโยบาย นโยบายของบริษัทยังคงมีอยู่และเป็นที่รู้กันในระหว่างผู้บริหารทุกคน ผู้บริหารบางคนไม่ต้องการให้เขียนนโยบายเป็นหลักฐาน เพราะคิดว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการผูกพันและจำกัดความเป็นอิสระในการทำงานทำให้ตัดสินใจยากและไม่มีความยืดหยุ่นในการบริหารงานให้เข้ากับสถานการณ์ ความเข้าใจที่ว่านโยบายเป็นข้อผูกมัดผู้บริหารนั้นเป็นการเข้าใจผิด เพราะนโยบายเป็นเพียงหลักการอย่างกว้าง ๆ เท่านั้น ผู้บริหารยังคงสามารถใช้ดุลยพินิจได้อย่างเต็มที่ นอกนั้นนโยบายยังเป็นแนวทางที่ช่วยให้ตัดสินใจง่ายขึ้นและเป็นการบังคับให้ปฏิบัติตาม การเขียนนโยบายทำให้พนักงานทุกคนรู้ว่าจะได้อะไรจากฝ่ายบริหาร รู้ฐานะของตนว่าอยู่ที่ไหนจะต้องปฏิบัติอย่างไร ดังนั้นจึงเป็นการสะดวกที่จะอ้างอิงได้ว่านโยบายเป็นอย่างไร การไม่เขียนนโยบายอาจทำให้บางคนเข้าใจหรือตีความผิดเพราะรู้นโยบายมาอย่างผิด ๆ จึงไม่อาจตรวจสอบได้ว่า นโยบายที่ถูกต้องเป็นอย่างไร อีกประการหนึ่งนโยบายเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสถานการณ์และสภาพแวดล้อม ซึ่งแสดงว่ามีการยืดหยุ่นในการบริหารงาน ดังนั้นการเขียนนโยบายไว้เป็นหลักฐานจึงน่าจะให้ผลดีกว่า

๒. วัตถุประสงค์ของนโยบาย พื้นฐานในการกำหนดนโยบายก็คือจุดประสงค์นโยบายจะกำหนดขึ้นมาไม่ได้ถ้าไม่รู้ว่าจุดประสงค์เป็นอย่างไร เช่น ในการสร้างขวัญของพนักงานก็มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลงาน การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหนงในองค์กรก็เพราะว่าพนักงานทุกคนต้องการความก้าวหน้า และต้องการตำแหน่งที่

สูงขึ้นในการกำหนดจุดประสงค์ของนโยบายจะต้องเข้าใจจุดประสงค์ส่วนตัวของแต่ละคนเสียก่อน จริงอยู่แต่ละคนอาจมีจุดประสงค์ต่างกัน แต่ในหลักใหญ่ ๆ แล้วมีอยู่เหมือนกัน ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

๒.๑ ค่าจ้างที่ยุติธรรม ย่อมเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การที่คนทำงานก็เพราะต้องการค่าจ้างและคนยินดีจะทำงานอย่างหนึ่งก็เพราะเห็นว่าค่าจ้างนั้นยุติธรรมและเหมาะสมกับความเหนื่อยยากในการทำงาน

๒.๒ สภาพการทำงานที่ดี ถึงแม้ว่าค่าจ้างจะเป็นสิ่งจูงใจประการแรกของการทำงาน แต่สภาพการทำงานที่ดีก็เป็นความต้องการของลูกจ้างที่เป็นปัจจัยทำให้สามารถทำงานในองค์กรนั้นได้นาน เพราะสภาพการทำงานที่ไม่เหมาะสม เช่น ไม่มีแสงสว่างเพียงพอ ร้อนหรือหนาวเกินไป สกปรกและไม่ปลอดภัย เหล่านี้จะเป็นอันตรายแกสุขภาพอนามัยของคนงาน

๒.๓ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของพนักงาน สิ่งที่สำคัญก็คือความแน่นอนของรายได้หน่วยงานบางแห่งจ่ายค่าจ้างแรงงานต่ำแต่พนักงานมีความมั่นคงในการทำงานตลอดไป จึงไม่น่าหน่วงว่าจะต้องถูกออกจากงานหรืองดจ้าง ทำให้พนักงานมีความเต็มใจทำงานในหน่วยงานนั้น

๒.๔ การมีส่วนร่วมในการบริหาร การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงายจะทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมนั้นและตนเองมีความสำคัญต่อหน่วยงาน เมื่อมีการริเริ่มโครงการใด ๆ ขึ้น พนักงานจะไม่ขัดขวางเพราะถือว่าตนมีส่วนเป็นเจ้าของด้วยและพวกเขาจะคิดว่าโครงการใหม่นั้นย่อมมีผลกระทบกระเทือนต่อประโยชน์หรือส่วนได้เสียของคนงานไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง พนักงานจึงมีความต้องการที่จะได้รับรู้และมีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น

๒.๕ โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้า เรื่องความก้าวหน้าในงานเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ยากกว่าเรื่องอัตราค่าจ้าง แต่ก็เป็นความปรารถนาของพนักงานทุกคนที่อยากมีตำแหน่งสูงขึ้น รับผิดชอบมากขึ้น ดังนั้นสถานะและตำแหน่งงานในอนาคตก็เป็นสิ่งจูงใจอีกอย่างหนึ่ง ที่ทำให้พนักงานปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ จะมียกเว้นก็สำหรับพนักงานบางคนที่เป็นส่วนน้อยเท่านั้นที่เห็นว่างานในตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความยากลำบากและรับผิดชอบมากเกินกำลังความสามารถของตนเอง

๒.๖ ความสำคัญของตนเอง ฝ่ายบริหารงานในธุรกิจสมัยใหม่มีความตื่นตัวในเรื่องที่ทำให้พนักงานประสบความสำเร็จ และมีความรู้สึกว่าตัวเองเป็นบุคคลสำคัญในหน่วยงานนั้น ในเบื้องต้นผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าค่าจ้างเป็นสิ่งสำคัญในระยะต่อมาเขาจะเห็นว่าค่าจ้างอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอ จึงพยายามหาโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็นและหางานที่จะทำให้ตนเองมีความสำคัญยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกันฝ่ายบริหารก็จะได้รับประโยชน์จากความคิดเห็นของพนักงานเหล่านั้นด้วย

๒.๗ ความสำคัญของกลุ่ม จุดประสงค์นี้เป็นเรื่องที่ต่อเนื่องมาจากความสำคัญของตนเอง การพิจารณาถึงความสำคัญของกลุ่มบุคคล กลุ่มนับว่าเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ในทุกหน่วยงานและมีอิทธิพลมาก ความคิดเห็นของกลุ่มต่าง ๆ เป็นเรื่องที่ฝ่ายบริหารจะต้องให้ความสำคัญและสนใจเมื่อกลุ่มมีความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วลักษณะการรวมตัวของกลุ่ม จะผลักดันให้ความคิดเห็นนั้นออกมาและถ้าไม่เห็นด้วยแล้วกลุ่มก็จะรวมกันต่อต้านทันที ดังนั้นการรับรู้ในพฤติการณ์ดังกล่าวก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้หน่วยงานได้รับความสำเร็จ

ภารกิจของการบริหารกำลังคน

๑. งานสรรหาบุคคล คือ หน้าที่ของการจัดหาบุคลากร (Procurement) ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามที่องค์กรต้องการอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจขององค์กรให้สำเร็จลุล่วงลงไปตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในการจัดหาพนักงานให้ได้ตามที่ต้องการ จะต้องอาศัยการออกแบบงาน (Job Design) การวิเคราะห์งาน (Job Analysis) การวางแผนกำลังคน (Manpower Plan) การสรรหาและคัดเลือก (Recruitment and Selection)

๒. งานใช้บุคคล คือหน้าที่ของการใช้บุคลากร (Directing) เพื่อให้พนักงานที่มีอยู่ได้มีโอกาสใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง หมู่คณะและขององค์กร ตลอดจนควบคุมดูแลให้บุคคลได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ทุกคนเต็มใจที่จะทุ่มเททั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อความสำเร็จขององค์กร การใช้คนให้ทำงานตามที่ต้องการโดยอาศัยกระบวนการต่าง ๆ ได้แก่ การบรรจุแต่งตั้ง (Placement) การปฐมนิเทศ (Orientation) และการทดลองงาน (Probation) การสร้างแรงจูงใจ (Motivation) การสร้างทีมงาน (Teamwork Building) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal) การฝึกอบรมและพัฒนา (Training and Development)

๓. งานดูแลรักษาบุคคล คือ หน้าที่การทำนุบำรุงรักษาพนักงานที่มีอยู่ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ไม่มีโรคภัยทั้งหลายมาเบียดเบียนให้ต้องเจ็บป่วยแนะนำให้รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงให้รอดพ้นจากโรคภัยไข้เจ็บทั้งปวง ตลอดจนยาเสพติดให้โทษอุบัติภัย อบายมุขและภัยที่จะบั่นทอนชีวิตของพนักงาน เพื่อให้มีชีวิตที่ยืนยาวและมีความสุขสามารถทำงานอยู่ได้จนครบเกษียณอายุงาน ซึ่งจะต้องอาศัยกิจกรรมต่าง ๆ ในกระบวนการบำรุงรักษาพนักงาน ได้แก่ การพิจารณาความดีความชอบ (Promotion) การจ่ายค่าจ้างค่าตอบแทนและสวัสดิการ (Compensation) การส่งเสริมสุขภาพและอนามัย (Health Care Program) การบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและการป้องกันอุบัติภัย (Health care and Safety) การควบคุมด้านวินัยและการลงโทษ (Disciplinary and Punishment) กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์

ภารกิจหลักทั้ง ๓ ประการของการบริหารบุคคลในองค์กรนี้ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของฝ่ายบริหารบุคคลจะต้องมีความเข้าใจในสาระสำคัญของงานอย่างแท้จริง เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำและนำเอกไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องก็คือ “หาให้ได้ ใช้ให้เป็น และเก็บรักษาช้า ๆ ไว้นาน ๆ นับว่าเป็นคำกล่าวสั้น ๆ แต่ได้ความหมายและเข้าใจได้ชัดเจนที่สุด

หน้าที่ของการบริหารอัตรากำลังคน

๑. การออกแบบงาน คือการนำภารกิจขององค์กรมาแยกออกไปตามลักษณะเฉพาะของงาน เพื่อกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ให้ซ้ำซ้อนกัน และง่ายต่อการจัดหาคนมาทำงานตามตำแหน่งเหล่านั้น

๒. การวิเคราะห์งาน คือ การศึกษาค้นคว้าหารายละเอียดของตำแหน่งงานที่ออกแบบไว้ นั้นจะต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ประสบการณ์ ตลอดจนคุณสมบัติเช่นไร จึงจะสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

๓. การวางแผนกำลังคน เป็นการคำนวณหาปริมาณของพนักงานที่พอเหมาะที่จะมาปฏิบัติภารกิจที่มีอยู่ในแต่ละตำแหน่งงาน ทั้งปัจจุบันและในอนาคต

๔. การสรรหาและคัดเลือก เป็นกระบวนการที่จะหาคนที่มีคุณสมบัติตรงตามลักษณะเฉพาะของตำแหน่งงานที่องค์กรต้องการให้เข้ามาทำงานในตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวได้ครบถ้วนและตรงตามเวลาที่ต้องการ

๕. การบรรจุแต่งตั้ง ปฐมนิเทศ และทดลองงาน เป็นกระบวนการรับพนักงานใหม่ขององค์กร ที่จะต้องทำสัญญาว่าจ้างให้เข้ามาทำงานในตำแหน่งที่ว่าง พร้อมกับให้คำแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และทดลองทำงานชั่วระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้แน่ใจว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานที่จะทำหรือไม่ ก่อนบรรจุเข้าเป็นพนักงานประจำขององค์กรต่อไป

๖. การสร้างแรงจูงใจ คือ การกระตุ้นให้พนักงานมีความพยายามที่จะทำงาน อย่างเต็มที่ เต็มใจ เต็มความสามารถ โดยใช้ความรู้ด้านจิตวิทยาการทำงานมาใช้กับพนักงาน ให้เหมาะสมตามลักษณะของแต่ละบุคคล

๗. มนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารในองค์กร เป็นการนำเอาความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการติดต่อสื่อสารของบุคคลมาอบรมพนักงาน เพื่อหมีความชำนาญในการติดต่อกับบุคคลและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘. การสร้างทีมงาน คือ ความพยายามของผู้บริหารที่จะทำให้พนักงานทุกคนได้มีความเข้าใจรักใคร่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและช่วยกันทำงาน ด้วยความเต็มใจ และมีความสุขกับการทำงานร่วมกัน

๙. การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการที่จะตรวจสอบความสามารถในการทำงานของพนักงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. การฝึกอบรมและพัฒนา เป็นกระบวนการที่จะเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการให้พนักงานเข้าฝึกอบรม ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง

๑๑. การพิจารณาความดีความชอบ การโยกย้ายและการให้พ้นจากงาน เป็นกระบวนการที่องค์กรดำเนินการเพื่อตอบแทนให้กับพนักงานที่ทำงานให้กับองค์กร ด้วยการพิจารณาเพิ่มค้าจ้าง เงินเดือนเลื่อนตำแหนงหน้าที่ให้สูงขึ้น ส่วนการโยกย้ายเป็นไปตามความเหมาะสม ความจำเป็นของหน่วยงาน และการให้พ้นจากงานเป็นไปตามระเบียบการพ้นจากงานขององค์กร

๑๒. การจ่ายค่าตอบแทน เป็นกระบวนการติดอัตราค่าจ้างตอบแทน และผลประโยชน์ตอบแทนให้กับพนักงานอย่างเป็นธรรมและเกิดประสิทธิภาพในการจูงใจบุคคลภายนอกให้ยินดีจะเข้ามาร่วมงานและกระตุ้นให้พนักงานภายในเต็มใจที่จะทำงาน

๑๓. การบำรุงรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย เป็นการดุแลรักษาสุขภาพอนามัยของพนักงานให้มีความแข็งแกร่งทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนป้องกันอุบัติภัยที่อาจจะเกิดขึ้นจากการทำงาน ซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สิน

๑๔. การควบคุมด้านวิยันและการลงโทษ เป็นการฝึกฝนให้พนักงานมีความสามารถในการควบคุมตนเองให้อยู่ในกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อความมีประสิทธิภาพขององค์กร หากผู้ใดฝ่าฝืนก็ดำเนินการลงโทษตามความเหมาะสม

๑๕. กฎหมายเกี่ยวกับแรงงานและแรงงานสัมพันธ์ เป็นการให้ความรู้แก่นายจ้างและลูกจ้างที่จะปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการว่าจ้างแรงงาน ซึ่งประกอบด้วยกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายกองทุนเงินทดแทน กฎหมายกองทุนประกันสังคม และกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ และเมื่อเกิดปัญหาขัดแย้งจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ระบบการบริหารกำลังคน

การบริหารบุคคลแบ่งออกเป็น ๒ ระบบ คือ ระบบคุณธรรม และระบบอุปถัมภ์ ดังนี้

๑. ระบบคุณธรรม ผmerit system) ระบบคุณธรรม เป็นวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน โดยใช้การสอบรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของบุคคลที่มีคุณสมบัติครบตามต้องการ โดยไม่คำนึงถึงเหตุผลทางการเมืองหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวเป็นสำคัญการบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมยึดหลักการ ๔ ประการ ได้แก่

๑.๑ ความเสมอภาคในโอกาส (Equality of opportunity) หมายถึง การเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการสมัครงานสำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติ ประสบการณ์ และพื้นความรู้ตามที่ระบุไว้ โดยไม่มีข้อกีดกันอันเนื่องจากฐานะ เพศ ผิว และศาสนา กล่าวคือทุกคนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์จะมีสิทธิในการถูกพิจารณาเท่าเทียมกับความเสมอภาคในโอกาส จะครอบคลุมถึง

๑.๑.๑ ความเสมอภาคในการสมัครงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตรงตามที่กำหนดไว้ได้สมัครและเข้าสอบแข่งขัน

๑.๑.๒ ความเสมอภาคในเรื่องค่าตอบแทน โดยยึดหลักการที่ว่างานเท่ากัน เงินเท่ากันและมีสิทธิ์ได้รับโอกาสต่าง ๆ ตามที่หน่วยงานเปิดให้พนักงานทุกคน

๑.๑.๓ ความเสมอภาคที่จะได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอหน้ากัน โดยใช้ระเบียบและมาตรฐานเดียวกันทุกเรื่อง อาทิ การบรรจุแต่งตั้ง การฝึกอบรม

๑.๒ หลักความสามารถ (Competence) หมายถึง การยึดถือความรู้ความสามารถเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน โดยเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับตำแหน่งมากที่สุด โดยจะบรรจุแต่งตั้งผู้ที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์มากกว่า เพื่อให้ได้คนที่เหมาะสมกับงานจริง ๆ (Put the right man to the right job) หากจะมีการแต่งตั้งพนักงานระดับผู้บริหาร ก็จะพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานขีดความสามารถหรือศักยภาพของการบริหารงานในอนาคต

๑.๓ หลักความมั่นคงในอาชีพการงาน (Security on tenure) หมายถึง หลักประกันการปฏิบัติงานที่องค์กรให้แก่บุคลากรว่าจะได้รับการคุ้มครอง จะไม่ถูกกลั่นแกล้งหรือถูกให้ออกจากงานโดยปราศจากความผิด ไม่ว่าจะโดยเหตุผลส่วนตัวหรือทางการเมือง ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกมั่นคงในหน้าที่ หลักการที่ผู้บริหารใช้ในเรื่องของความมั่นคงในอาชีพการงาน คือ

๑.๓.๑ การดึงดูดใจ (Attraction) โดยพยายามจูงใจให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถให้เข้ามาร่วมงานกับองค์กร

๑.๓.๒ การธำรงรักษา (Retention) โดยการธำรงรักษาพนักงานที่มีความสามารถเหล่านั้นให้ทำงานอยู่กับองค์กรเพราะมีความก้าวหน้ามั่นคง

๑.๓.๓ การจูงใจ (Motivation) โดยกระตุ้นให้พนักงานมีความมุ่งมั่นในอาชีพที่ทำอยู่

๑.๓.๔ การพัฒนา (Development) โดยเปิดโอกาสให้ได้พัฒนาศักยภาพและมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ

๑.๔ หลักความเป็นกลางทางการเมือง (Political neutrality) หมายถึง การไม่เปิดโอกาสให้มีการใช้อิทธิพลทางการเมืองเข้าแทรกแซงในกิจการงาน หรืออยู่ภายใต้อิทธิพลของนักการเมืองหรือพรรคการเมืองใด ๆ

๒. ระบบอุปถัมภ์ (Patronage system) ระบบอุปถัมภ์เป็นระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานโดยใช้เหตุผลทางการเองหรือความสัมพันธ์เป็นหลักสำคัญ โดยไม่คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมเป็นประการหลักลักษณะทั่ว ๆ ไป ของระบบอุปถัมภ์จึงมีลักษณะตรงกันข้ามกับระบบคุณธรรม ระบบนี้มีชื่อเรียกอีกหลายชื่อ เช่น ระบบชุบเลี้ยง (Spoiled system) ระบบพรรคพวกหรือระบบเล่นพวก (Nepotism) หรือระบบคนพิเศษ (Favoritism) หลักการสำคัญของระบบอุปถัมภ์ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ระบบสืบสายดลหิต เป็นระบบที่บุตรชายคนโตจะได้สืบทอดตำแหน่งของยบิดา

๒.๒ ระบบชอบพอเป็นพิเศษ เป็นระบบที่แต่งตั้งผู้ที่อยู่ใกล้ชิด หรือคนที่โปรดปรานเป็นพิเศษให้ดำรงตำแหน่ง

๒.๓ ระบบแลกเปลี่ยน เป็นระบบที่ใช้สิ่งของหรือทรัพย์สินมีค่ามาแลกเปลี่ยนกับตำแหน่ง การยึดระบบอุปถัมภ์เป็นแนวปฏิบัติในการบริหารบุคคลในองค์การจะก่อให้เกิดผล ดังนี้

๒.๓.๑ การพิจารณาบรรจุแต่งตั้ง เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง เป็นไปตามความพอใจส่วนบุคคลของหัวหน้าเป็นหลัก ไม่ได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคคลเป็นเกณฑ์

๒.๓.๒ การคัดเลือกคนไม่เปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันแก่ผู้ที่มีสิทธิ์ แต่จะให้โอกาสกับพวกพ้องตนเองก่อน

๒.๓.๓ ผู้ปฏิบัติงานมุ่งทำงานเพื่อเอาใจผู้ครองอำนาจมากกว่าจะปฏิบัติงานตามหน้าที่

๒.๓.๔ อิทธิพลทางการเมืองเข้ามาแทรกแซงการดำเนินงานภายในของหน่วยงาน

๒.๓.๕ ผู้ปฏิบัติงานไม่มีความมั่นคงในหน้าที่ที่กำลังทำอยู่ เพราะอาจถูกปลดได้ถ้าผู้มีอำนาจไม่พอใจจากคุณลักษณะเด่น ๆ ของระบบการบริหารทั้งสองระบบที่เสนอไปนั้น

การจัดองค์กรของฝ่ายบุคคล

การจัดองค์กรของฝ่ายบุคคล นิยมจัดแบ่ง ดังนี้

๑. ส่วนงานว่าจ้าง เป็นส่วนงานที่ทำหน้าที่ในด้านการสรรหา สัมภาษณ์ ทดสอบ คัดเลือก บรรจุแต่งตั้ง ปฐมนิเทศ โยกย้าย จัดทำทะเบียนประวัติการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน

๒. ส่วนงานฝึกอบรมและพัฒนา เป็นส่วนงานที่รับผิดชอบในเรื่องการจัดฝึกอบรมให้กับพนักงาน จัดทำแผนการฝึกอบรมเสนอโครงการ งบประมาณค่าใช้จ่าย การติดต่อประสานงานและดำเนินการฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

๓. ส่วนงานบริหารค่าจ้างและเงินเดือน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งงาน คุณสมบัติประจำตำแหน่ง การประเมินค่างาน กำหนดอัตราค่าจ้าง กำหนดมาตรฐานของงาน สำรวจค่าจ้างในตลาดแรงงานกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเปลี่ยนขั้นเงินเดือน ปรับปรุงอัตราค่าจ้างให้เหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจและตลาดแรงงาน

๔. ส่วนแรงงานสัมพันธ์ ทำหน้าที่รับผิดชอบในด้านแรงงาน เช่น การรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับสภาพการว่าจ้าง การทำงาน ปัญหาความคับข้องใจเกี่ยวกับการทำงานทั้งหมด การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาการทำงานและปัญหาทั่ว ๆ ไป การเจรจาต่อรอง การให้ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับแรงงานแก่นายจ้าง ประสานงานกับองค์กรแรงงาน และพนักงานสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๕. ส่วนจัดระบบรักษาความปลอดภัย ทำหน้าที่รับผิดชอบในงานที่เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยแก่พนักงานและนายจ่าง การจัดระบบรักษาความปลอดภัย ในองค์กรกำกับดูแล ให้คำแนะนำในเรื่องความปลอดภัย และจัดกิจการส่งเสริมความปลอดภัย และจัดทำสถิติเกี่ยวกับอุบัติภัยและวิเคราะห์สาเหตุของอุบัติภัยที่เกิดขึ้น

๖. ส่วนการแพทย์และอนามัย รับผิดชอบเกี่ยวกับงานดุแลสุขภาพอนามัยของพนักงาน ได้แก่ จัดดูแลการปฐมพยาบาล การตรวจสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย การต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์

๗. ส่วนงานวิจัยทรัพยากรบุคคล รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาขององค์กรด้านบุคคล ตรวจสอบขวัญกำลังใจ ความคิดเห็นของพนักงานเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ การทำงานและสิ่งที่พนักงานต้องการและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับแรงงาน

๘. ส่วนสวัสดิการและบริการ ทำหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรขององค์กร ตลอดจนการให้บริการพิเศษที่องค์กรจัดให้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

การบริหารบุคคลเชิงกลยุทธ์

การบริหารบุคคลเชิงกลยุทธ์ (Strategic human resource management) ได้ประยุกต์แนวคิดของการบริหารเชิงกลยุทธ์มาใช้กับการจัดการด้านบุคคลในองค์กร ซึ่งรูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์จะมีคุณลักษณะ ๖ ประการ ได้แก่

๑. การยอมรับอิทธิพลของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์การสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ซึ่งเป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ต่อองค์การ เช่น กฎหมาย สภาวะทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประชากร การเอง เทคโนโลยี เป็นต้น ในการกำหนดกลยุทธ์ของกิจกรรมด้านการ

บริหารบุคคลจะนำเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมมาปรำกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์แต่ละด้น โดยจะใช้มาตรการเชิงรุกกับโอกาสที่จะเกิดขึ้นขณะเดียวกันพยายามหาวิธีการแก้ไขขจัดอุปสรรค์ให้หมดไป

๒. การยอมรับอิทธิพลของการแข่งขันและความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันและความเคลื่อนไหวในตลาดแรงงาน เช่น การจูงใจ ค่าตอบแทน และผลประโยชน์เกื้อกูล การเปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้าง อัตราการว่างงาน สภาพการทำงานและชื่อเสียงของคู่แข่งขัน เป็นต้น องค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ จะส่งผลกระทบถึงการตัดสินใจด้านบุคคลและขณะเดียวกันก็จะได้รับผลกระทบด้วยเช่นกัน

๓. การเน้นแผนระยะยาวแนวคิดของการจัดทกแผนกลยุทธ์ขององค์กรจะมุ่งเน้นเป้าหมายในอนาคตและทิศทางการปฏิบัติงานในระยะยาว จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรให้ชัดเจน ต่อจากนั้นจะกำหนดกลยุทธ์การบริหารบุคคล เพื่อผลักดันให้มีการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปสู่เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เป็นการแปลงวิสัยทัศน์ลงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. การเน้นการพัฒนาทางเลือกในการปฏิบัติงานและภารตัดสินใจการบริหารบุคคลเชิงกลยุทธ์มุ่งเน้นการพัฒนาทางเลือก กลยุทธ์ที่กำหนดจะได้มาจากทางเลือกหลาย ๆ ทาง โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องจะมีส่วนร่วมในการเสนอทางเลือกในการดำเนินการไปสู่เป้าหามายในอนาคตที่กำหนดไว้ และการตัดสินใจจะพิจารณาเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมที่สุดในบรรดาทางเลือกทั้งหมดที่มีอยู่

๕. ขอบเขตของการพิจารณาครอบคลุมทุกคนในหน่วยงานกลุ่มเป้หามายของการบริหารบุคคลคือบุคลากรทุกคนในองค์การนับตั้งแต่พนักงานระดับปฏิบัติการ จนกระทั่งถึงผู้บริหาร ตามแนวคิดดั้งเดิมนั้น จะมุ่งเน้นเฉพาะพนักงานระดับปฏิบัติการเท่านั้น เช่น เมื่อพิจารณาเรื่องการพัฒนาก็จะมีโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหาร สำหรับคณะผู้บริหาร และมีการฝึกอบรมให้กับพนักงานระดับปฏิบัติการข้อเสนอนโยบายด้านการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้

การวางแผนกำลังคนเชิงกลยุทธ์

การวางแผนกำลังคนเชิงกลยุทธ์ (Strategic Workforce Planning) เป็นสิ่งที่ช่วยสร้างความมั่นใจว่ากลยุทธ์ด้านคนจะมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร ดังนั้น จึงเป็นกรอบการดำเนินการแบบองค์รวมที่องค์กรใช้เป็นแนวทางในการประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบของสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ต่อกำลังคนของหน่วยงาน"Strategic Workforce Planning ensures that peoplestrategies align with the organization’s strategic plan."

การวางแผนอัตรากำลังหรือแผนกำลังคนเป็นกระบวนการในการพยากรณ์จำนวนคน การพัฒนาคนในองค์การ การใช้คน และการควบคุมคน โดยที่องค์การจะต้องมั่นใจว่าองค์การมีปริมาณคน มีคนที่มีคุณสมบัติ คุณภาพและคุณลักษณะตามที่ต้องการในหน่วยงานต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม และในเวลาที่ต้องการ รวมทั้ง ต้องมีวิธีการใช้คนเหล่านั้นให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์การ จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย (2541)ได้ให้ความหมายของการวางแผนกำลังคนไว้ดังนี้

1. การวางแผนกำลังคน คือ การวางแผนการทดแทน การวิเคราะห์การออกจากงานของแรงงาน การกำหนดวิธีการที่จะใช้ในการวางแผนอาชีพสำหรับคนงาน การพัฒนาตัวแบบสำหรับการวางแผนคัดเลือก

และการเลื่อนตำแหน่งคนงานและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายค่าจ้างกับการคัดเลือกคนเข้าทำงาน

2. การวางแผนกำลังคน คือ การวางแผนบุคคล (Personal Planning) มีขอบเขต ครอบคลุมกิจกรรมทั้งหมดของหน่วยงาน ได้แก่ การเลือกสรร การบรรจุ การฝึกอบรม การศึกษา การบริหารเงินเดือนและค่าจ้าง ความปลอดภัย แรงงานสัมพันธ์ และอื่นๆ

3. การวางแผนกำลังคน คือ นโยบายด้านกำลังคนและการจ้างงานเมื่อพิจารณาในแง่เศรษฐกิจ ตามกรอบนี้จะวัดในเชิงปริมาณและคุณภาพของกำลังแรงงานของชาติ การวางแผนตามความหมายนี้ จะมองในแง่โครงสร้างของประชากรและผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติและ กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการคาดการณ์ด้านอาชีพอุตสาหกรรมและแรงงาน รวมทั้งการวิเคราะห์ผลกระทบต่อเนื่องที่จะเกิดจากการทดแทนแรงงานคนด้วยเครื่องจักร

4. การวางแผนกำลังคนเป็นกระบวนการที่ทำให้องค์การหนึ่งสามารถที่จะมีบุคคลและประเภทของบุคคลในปริมาณที่ถูกต้องเหมาะสม ในแหล่งที่ถูกต้อง ในเวลาที่เหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์และประหยัดสูงสุด

James W.Walker กระบวนการในการกำหนดและดำเนินการเกี่ยวกับนโยบายและ แผนปฏิบัติการต่างๆด้านกำลังคน เพื่อให้องค์กรมีการบริหารกำลังคนที่มี ประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์แวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา

สำนักงาน ก.พ ให้ความหมายของการวางแผนกำลังคนว่า เป็นการดำเนินการอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์และพยากรณ์ เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานกำลังคน เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลวิธี ที่จะให้ได้กำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมอย่าง เพียงพอ ทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพ มาปฏิบัติงานในเวลาที่ต้องการ โดยมีแผนการใช้และพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อธำรงรักษากำลังคนที่เหมาะสมไว้กับองค์การอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนกำลังคนกับการวางแผนการศึกษา

การวางแผนการศึกษากว้างกว่าการวางแผนกำลังคน เพราะการวางแผนการศึกษาต้องพิจารณาทั้งความต้องการกำลังคนและความต้องการทางสังคม แต่ที่ว่าการวางแผนการศึกษาแคบกว่าการวางแผนลังคน

ก็เพราะว่าการวางแผนกำลังคนต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยทางเศรษฐกิจ การพัฒนาตลอดจนเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจเข้ามาประกอบด้วย

เหตุผลที่ต้องมีการวางแผนกำลังคน

สุรพงษ์ มาลี(2558)ได้กล่าวถึงประโยชน์และความสำคัญของการวางแผนกำลังคนไว้ดังนี้

1) ใช้กำลังคนให้สอดคล้องกับภารกิจเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า

2) เตรียมกำลังคน(ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3) เป็นเครื่องช่วยตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรบุคคล

- การวางแผนการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร เพื่อลด Recruitment Gaps
- การพัฒนาบุคลากร (Training and Development)
- การวางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Development)
- การสืบทอดตำแหน่ง/สร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ (Succession Planning)
- การบริหารค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร เช่น ค่าตอบแทน สวัสดิการ (Staff Costings)
- การตัดสินใจลดหรือเพิ่มกำลังคนด้วยมาตรการต่าง ๆ (Expansion/Restructuring/Reduction/ Redundancy)

กรอบแนวคิดในการการวางแผนอัตรากำลัง

ประเด็นหลักของ การวางแผนอัตรากำลัง	เทคนิค-วิธีการเพื่อพิจารณาอัตรากำลัง	
• เน้นวางกำลังคนให้สนับสนุนการบรรลุเป้าประสงค์ของ องค์กร	การใช้ดุลยพินิจของ ผู้บริหาร (Management Judgment)	เป็นวิธีการที่ใช้กันมากที่สุดในการพยากรณ์ความต้องการกำลังคนในอนาคตเนื่องจากผู้บริหารเป็นผู้กำหนดนโยบายทิศทางของงาน และ เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
• เน้นการวางแผนรองรับภาระงานอันเป็นพลวัต	การใช้วิธีอัตราส่วน (Ratio)	เป็นการวิเคราะห์กำลังคนที่ต้องการในอนาคตโดยใช้เกณฑ์เปรียบเทียบที่สร้างขึ้นเป็นรากฐานในการคำนวณ
• เน้นปิดช่องว่าง (gap) ระหว่างความต้องการ กำลังคนกับกรอบจำนวนที่ จัดสรรได้และอยู่ในกรอบ งบประมาณ	การใช้เทคนิคการวัดงาน (Work Measurement Technique)	เป็นวิธีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนที่มีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ โดยการศึกษาขั้นตอนการทำงานขของงานต่างๆ โดย ละเอียดและมีการวัดเวลาที่ใช้ในการทำงานแต่ละชิ้น
• เน้นการจัดการเพื่อสั่งสมศักยภาพคนไว้ในองค์กร อย่างเป็นระบบ	การประชุมกลุ่ม (Focus group)	การพยากรณ์อุปสงค์กำลังคนในด้านประเภทหรือระดับหรือสมรรถนะของกำลังคน โดยเป็นการสัมมนาระหว่างผู้มีความรู้ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในแง่มุมต่างๆ เป็นหลัก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการศึกษา

SWOT ANALYSIS

SWOT คือ ชื่อของทฤษฎีหนึ่งทางด้านการบริหารจัดการ ที่ใช้สำหรับวิเคราะห์สภาพโดยทั่วไปขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน สำหรับการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพใน

อนาคต โดยทฤษฎี <u>SWOT</u> เป็นตัวย่อของคำหลายคำ นำมาผสมรวมกันเป็น 1 ทฤษฎี ซึ่งความจริงแล้วมันย่อมากจากคำที่มีความหมาย 4 คำ ดังต่อไปนี้

1. **Strengths** (S) : จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร
2. **Weaknesses** (W) : จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร
3. **Opportunities** (O) : โอกาสทางด้านสภาพแวดล้อมขององค์กร
4. **Threats** (T) : อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน

หลักการสำคัญของ SWOT ก็คือการวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ 2 ด้าน คือ สภาพการณ์ ภายในและสภาพการณ์ภายนอก ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็น การวิเคราะห์สภาพการณ์ (Situation Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารขององค์กรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอก องค์กร ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง เหล่านี้ที่มีต่อองค์กร และจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถ ด้านต่าง ๆ ที่องค์กรมีอยู่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของ องค์กรระดับองค์กรที่เหมาะสมต่อไป

1. ประโยชน์ของการวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งปัจจัยเหล่านี้แต่ละ อย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็น ความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรจะเป็นคุณลักษณะ ภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุ เป้าหมายองค์กร ในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ขององค์กร ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม

2.ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการทำ SWOT Analysis

การวิเคราะห์ SWOT จะครอบคลุมขอบเขตของปัจจัยที่กว้างด้วยการระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ขององค์กร ทำให้มีข้อมูล ในการกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกสร้างขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และ แสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนด กลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะ

อุปสรรคทาง สภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มีน้อยที่สุดได้ ภายใต้การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะต้องวิเคราะห์ทั้ง สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยมีขั้นตอนดังนี้

1) การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรจะเกี่ยวกับการวิเคราะห์และพิจารณาทรัพยากรและความสามารถ ภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน เพื่อที่จะระบุจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรแหล่งที่มาเบื้องต้นของข้อมูลเพื่อการ ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน คือระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร ที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้านโครงสร้าง ระบบ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงาน บรรยากาศในการทำงานและทรัพยากรในการบริหาร (คน เงิน วัสดุ การจัดการ) รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ขององค์กรเพื่อที่จะเข้าใจสถานการณ์และผลกลยุทธ์ก่อนหน้า นี้ด้วย

- จุดแข็งขององค์กร (S-Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในองค์กร นั้นเอง ว่าปัจจัยใดภายในองค์กรที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นขององค์กรที่องค์กรควรนำมาใช้ในการพัฒนา องค์กรได้ และควรดำรงไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข็มแข็งขององค์กร การระดมความคิดเพื่อระบุจุดแข็งขององค์กรควรคำนึงถึงคำสำคัญต่อไปนี้

- อะไรที่เราทำได้ดี
- เรามีองค์ความรู้ใดที่มีคุณค่า
- ทรัพย์สินที่มี(สภาพทางกายภาพ,คน,สิ่งที่จับต้องไม่ได้เช่น ความเชื่อมั่นในตนเอง แรงจูงใจ)
- ความสามารถในการแข่งขัน
- คุณลักษณะที่ดี
- ความร่วมมือ พันธมิตร

- จุดอ่อนขององค์กร (W-Weanesses) เป็นการวิเคราะห์ ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในจาก มุมมอง ของผู้ที่อยู่ภายในองค์กรนั้น ๆ เองว่าปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นจุดด้อย ข้อเสียเปรียบขององค์กรที่ควร ปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือขจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กร การระบุจุดอ่อนขององค์กรควรคำนึงถึงคำสำคัญต่อไปนี้

- สิ่งที่เราทำได้ไม่ดี
- ข้อเสียเปรียบ
- ข้อบกพร่องทางด้านความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะ

- การขาดแคลนทรัพย์สิน(สภาพทางกายภาพ,คน,สิ่งที่จับต้องไม่ได้เช่น ความเชื่อมั่นในตนเอง แรงจูงใจ)
- การสูญเสียความสามารถ

2) การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ภายใต้การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรนั้น สามารถค้นหาโอกาสและอุปสรรคทางการดำเนินงาน ขององค์กรที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทั้งในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานขององค์กร เช่น อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ นโยบาย การเงิน การงบประมาณ สภาพแวดล้อม ทางสังคม เช่น ระดับการศึกษาและอัตรารู้หนังสือของประชาชน การตั้งถิ่นฐานและการอพยพของประชาชน ลักษณะชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางการเมือง เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา มติคณะรัฐมนตรี และสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี หมายถึงกรรมวิธีใหม่ๆ และพัฒนาการทางด้านเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและให้บริการ

- โอกาสทางสภาพแวดล้อม (O-Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอก องค์กร ปัจจัยใดที่สามารถส่งผลกระทบประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการขององค์กรระดับมหาภาค และองค์กรสามารถฉกฉวยข้อดีเหล่านี้มาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข็มแข็งขึ้นได้ การระบุโอกาสขององค์กรควรคำนึงถึงคำสำคัญต่อไปนี้

- โอกาสที่ดีที่สุดคืออะไร
- มีความได้เปรียบทางการแข่งขัน
- เราจะทำได้ดีเมื่อต้องแข่งขันกับคนอื่น

- อุปสรรคทางสภาพแวดล้อม (T-Threats) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอกองค์กรปัจจัยใดที่สามารถส่งผลกระทบในระดับมหภาค ในทางที่จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งทางตรง และทางอ้อมซึ่งองค์กรจะต้องหลีกเลี่ยงหรือปรับสภาพองค์กรให้มีความแข็งแกร่งพร้อมที่จะเผชิญแรงกระทบดังกล่าวได้ การระบุอุปสรรคขององค์กรควรคำนึงถึงคำสำคัญต่อไปนี้

- สภาพการแข่งขันสูง
- มีการผลิตอะไรใหม่ๆเพิ่มขึ้น
- สภาพทางประชากร

3. การวิเคราะห์ TOWS Matrix

การกำหนดกลยุทธ์ สามารถทำได้หลายวิธีโดยวิธีหนึ่งที่ได้รับความนิยมได้แก่การใช้ TOWS matrix ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ซึ่งการวิเคราะห์ด้วยวิธีนี้อยู่ บนหลักการของ SWOT Analysis โดยองค์กรจะเลือกกลยุทธ์หลักที่เหมาะสมที่สุด และสอดคล้อง กับสถานการณ์เป็นกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อสามารถบรรลุเป้าหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

สำหรับกลยุทธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ คือ กลยุทธ์ทางเลือก 4 ประการซึ่งเกิดจากการจับคู่ระหว่างปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน

1) กลยุทธ์จุดแข็ง –โอกาส (SO Strategy) กลยุทธ์จุดแข็ง – โอกาส เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากสถานการณ์ที่ดีที่สุด คือ องค์กรมีจุดแข็ง และโอกาสที่ดีซึ่งเป็นแนวทางให้องค์กรไปถึงเป้าหมาย หากองค์กรมีจุดอ่อนก็ต้องพยายาม แก้ปัญหาเพื่อเปลี่ยนจากจุดอ่อนให้เป็นจุดแข็ง ถ้าเผชิญอุปสรรคต้องพยายามเปลี่ยนให้เป็น โอกาส ในกลยุทธ์นี้องค์กรจะใช้จุดแข็งเพื่อสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันจากโอกาส

2) กลยุทธ์จุดอ่อน –โอกาส (WO Strategy) กลยุทธ์จุดอ่อน – โอกาส เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากสถานการณ์ที่องค์กรต้องพยายามลด จุดอ่อนให้ต่ำที่สุด แต่พยายามให้เกิดโอกาสสูงสุด ดังนั้น องค์กรที่มีจุดอ่อนอาจต้องพยายามหา วิธีแก้ไขโดยการใช้ข้อได้เปรียบด้านเทคโนโลยี บุคลากรที่มีทักษะจากภายนอกเข้ามาพัฒนาองค์กร เป็นต้น เพื่อสร้างข้อได้เปรียบของโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก องค์กรจะพยายามแก้ไขสิ่งที่เป็นจุดอ่อนแล้วจึงปรับกลยุทธ์เพื่อสร้างข้อได้เปรียบจากโอกาสมีโอกาสที่ดีเกิดขึ้น ภายนอก แต่องค์กรมีจุดอ่อนภายในไม่สามารถที่นำโอกาสที่เกิดขึ้นนั้นมาใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ตัวอย่าง เช่น เขตพื้นที่พบว่าขาดการประสานงานที่ดีในการพัฒนาครูในพื้นที่ในระดับบุคคล โดยที่ในปัจจุบันมีการใช้งาน Mobile Application มากขึ้น ราคาของอุปกรณ์ก็ต่ำลง (โอกาสภายนอก) แต่องค์กรยังขาดความรู้ความสามารถ คือ การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนด้วยการจ้างหรือฝึกอบรมครูด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีสมรรถภาพด้านนี้อย่างเพียงพอ

3) กลยุทธ์จุดแข็ง – อุปสรรค (ST Strategy) กลยุทธ์จุดแข็ง – อุปสรรค เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากสถานการณ์ที่องค์กรมีจุดแข็ง แต่ใน ขณะเดียวกันก็มีอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกด้วย ซึ่งองค์กรต้องทำให้เกิดจุดแข็งสูงสุด และมีอุปสรรคที่ต่ำสุด ดังนั้น องค์กรอาจใช้จุดแข็งด้านเทคโนโลยี ด้านการเงิน ด้านการจัดการ หรือด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อขจัดอุปสรรค ซึ่งในกลยุทธ์นี้องค์กรจะใช้จุดแข็งเพื่อเอาชนะอุปสรรคให้ได้

4) กลยุทธ์จุดอ่อน – อุปสรรค (WT Strategy) กลยุทธ์จุดอ่อน – อุปสรรค เป็นกลยุทธ์ที่เกิดจากสถานการณ์ที่องค์กรมีจุดอ่อนใน ขณะเดียวกันก็มีอุปสรรคด้วย ดังนั้นเป้าหมายขององค์กรคือ การสร้างให้เกิดจุดแข็งและลดอุปสรรคให้ต่ำสุด ซึ่งองค์กรอาจต้องใช้รูปแบบการร่วมลงทุน การลดค่าใช้จ่าย โดยองค์กรพยายามจะสร้างจุดแข็งเพื่อเอาชนะอุปสรรคให้ได้ ในกรณีศึกษานี้สามารถสร้าง TOWS Matrix ได้จากการวิเคราะห์ SWOT Analysis และนำจุดแข็งจุดอ่อนขององค์กรซึ่งเป็นปัจจัยภายใน และนำโอกาสกับอุปสรรคซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกองค์กรมากำหนด TOWS Matrix เพื่อที่จะสร้างเป็นกลยุทธ์ขององค์กรได้ต่อไป

4. การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy formulation)

การกำหนดกลยุทธ์ หมายถึง หน้าที่การจัดการที่กำหนดทิศทางเอาไว้เกี่ยวกับภารกิจ ขององค์การ การกำหนดวัตถุ ประสงค์ในการทำงาน และการกำหนดกลยุทธ์ผลลัพธ์ของการ กำหนดกลยุทธ์คือ แผนกลยุทธ์ โดยลักษณะของกลยุทธ์ระดับองค์การ (Organization level strategies) มีดังนี้

1) กลยุทธ์การเจริญเติบโต (Growth Strategies) เมื่อองค์กรบรรลุผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผู้บริหารจะพิจารณาใช้กลยุทธ์นี้ในการ ดำเนินงานเพื่อสร้างการเติบโตให้กับธุรกิจ เช่น การเพิ่มส่วนแบ่งการตลาด หรือการลดต้นทุน และการเพิ่มกำไร เป็นต้น

2) กลยุทธ์ในการรักษาเสถียรภาพ (Stability Strategy) องค์การที่มีการเจริญเติบโตระดับปานกลางอยู่ในอุตสาหกรรมที่มีการเจริญเติบโตของ อุตสาหกรรมปานกลาง มีความดึงดูดของอุตสาหกรรมปานกลาง และสภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงน้อย สามารถคาดคะเนสถานการณ์ได้ โดยที่กลยุทธ์การรักษาเสถียรภาพ

3) กลยุทธ์การตัดทอน (Retrenchment) เป็นกลยุทธ์ที่อาจเกิดจากการขยาย ตัวมากเกินไป หรือการขยายตัวประสบปัญหา หรือ มีภาวะฉุกเฉินด้านการเงินเนื่องจากการตลาดซบเซา การใช้กลยุทธ์ตัดทอนเป็นลักษณะของการ ป้องกันตัวเอง เพื่อความอยู่รอดของกิจการในอนาคต

5.ข้อจำกัดในการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation Constraints)

ผู้บริหารต้องพิจารณาปัจจัยรอบข้างประกอบการกำหนดกลยุทธ์ สร้างความสมดุลและสอดคล้องระหว่างองค์กรและสภาพแวดล้อม สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและพัฒนา องค์กรให้สามารถ

เจริญเติบโตได้อย่างมั่นคงในอนาคต ต้องให้ความสนใจศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างรอบคอบ เตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ข้อจำกัดในการกำหนด กลยุทธ์มี 5 ประการคือ

1) การจัดหาทรัพยากรทางการเงิน กลยุทธ์ที่คาดว่าจะให้ผลการดำเนินการในระดับสูง อาจต้องใช้เงินในกระบวนการทำงานเพิ่มมากขึ้น การจัดหาเงินเพิ่มเติมจากแหล่งเงินอุดหนุนต่างๆทั้งที่เดิมและแหล่งใหม่อาจทำได้ในขอบเขตที่จำกัด

2) เจตคติต่อข้อเสี่ยง กลยุทธ์ที่คาดว่าจะให้ผลการดำเนินการในระดับที่สูง อาจมีความเสี่ยงสูงในการเลือกใช้ จึงขึ้นอยู่กับเจตคติของผู้มีอำนาจในการตัดสินใจว่าจะยอมรับความเสี่ยงในระดับใด

3) ขีดความสามารถขององค์กร กลยุทธ์ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงประสิทธิภาพของ ระบบการทำงานอย่างรวดเร็วจากบุคลากรเท่าที่มีอยู่ บางครั้งองค์กรอาจจะต้อง เผชิญกับข้อเท็จจริงที่ ว่าปริมาณและคุณภาพของบุคลากรที่มีทักษะไม่เพียงพอ และบุคลากรเหล่านั้นไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการอย่าง รวดเร็วได้

4) ความสัมพันธ์ของช่องทางการไหลเวียนในกระบวนการผลิต กลยุทธ์ที่จำเป็นต้องหาช่องทางใหม่ในกระบวนการดำเนินงานโดยเฉพาะการจัดปัจจัยนำเข้าต่างๆ เช่น ครูที่มีคุณวุฒิต่างๆในสถานศึกษา การย้ายเข้าออกของครู เป็นต้น และอาจต้องเผชิญข้อเท็จจริงที่ว่าปริมาณและคุณภาพของปัจจัยนำเข้าต่างๆ มีไม่เพียงพอ

5. การโต้ตอบของคู่แข่งขัน เช่น ระหว่างสถานศึกษารัฐกับเอกชน กลยุทธ์ที่ต่อสู้กับคู่แข่งขันอาจก่อให้เกิดปัญหาตามมาจากการที่คู่แข่งทำการโต้ตอบ เช่น การพัฒนาห้องเรียนสองภาษาของสถานศึกษาของรัฐอาจทำให้สถานศึกษาเอกชนทำห้องเรียนสองภาษาที่ดีกว่าและมีข้อเสนอ เรื่องค่าใช้จ่ายที่ถูกกว่า

๒.๔ เกณฑ์อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา

แบบ ๑ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมาและจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖

- นักเรียน ๑ -๒๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๑ คน
- นักเรียน ๒๑ -๔๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๒ คน
- นักเรียน ๔๑ -๖๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๓ คน
- นักเรียน ๖๑ -๘๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๔ คน
- นักเรียน ๘๑ -๑๐๐ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ คน	มีครูผู้สอนได้ ๕ คน

- นักเรียน ๑๐๑ -๑๒๐ คน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มีครูผู้สอนได้ ๖ คน

แบบ ๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ป.๖ หรือ ป.๑-ป.๖

อัตราส่วน (อนุบาล)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน	: ห้อง	=	๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
จำนวนนักเรียน	: ห้อง	=	๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน (ป) รวม = จำนวนครู(ป) อนุบาล + จำนวนครู (ป) ประถมครู (ป) รวม

$$\text{ครู(ป)รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times ๑.๒) + (\text{นักเรียนอนุบาล}/๒๕)]}{๒} + \frac{[(\text{ห้องประถม} \times ๑.๖) + (\text{นักเรียนประถม}/๒๕)]}{๒}$$

$$\text{หรือ ครู (ป) รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นักเรียนอนุบาล}}{๕๐} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นักเรียนประถม})}{๕๐}$$

<u>จำนวนบุคลากรสายบริหาร</u>

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง	
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง	มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง	มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง	มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง	มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ ตำแหน่ง

<u>เงื่อนไข</u> - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๓ โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป และจัดการเรียนการสอน อ.๑-ม.๓ หรือ ป.๑-ม.๓ ดังนี้

อัตราส่วน (อนุบาล)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๓๐ : ๑
อัตราส่วน (ประถม)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๕
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑
อัตราส่วน (มัธยม)	ครู : นักเรียน	=	๑ : ๒๐
	จำนวนนักเรียน : ห้อง	=	๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน (ป) รวม = จำนวนครู (ป)อนุบาล + จำนวนครู(ป)ประถม + จำนวนครู(ป) มัธยม

$$\text{ครู(ป)รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times ๑.๒) + (\text{นักเรียนอนุบาล}/๒๕)]}{๒} + \frac{[(\text{ห้องประถม} \times ๑.๖) + (\text{นักเรียนประถม}/๒๕)]}{๒} + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$$

$$\text{หรือครู(ป)รวม} = \frac{[(\text{ห้องอนุบาล} \times ๓๐ + \text{นักเรียนอนุบาล}}{๕๐} + \frac{(\text{ห้องประถม} \times ๔๐ + \text{นักเรียนประถม}}{๕๐} + (\text{ห้องมัธยม} \times ๒)$$

<u>จำนวนบุคลากรสายบริหาร</u>

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ ตำแหน่ง

<u>เงื่อนไข</u> - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

แบบ ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษา

อัตราส่วน (มัธยม) ครู : นักเรียน = ๑ : ๒๐

จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนห้องเรียน x (จำนวนนักเรียน : ห้อง) / จำนวนครู : นักเรียน

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนห้องเรียน x (จำนวนนักเรียน : ห้อง) / จำนวนครู : นักเรียน

= จำนวนห้องเรียน x ๒

<u>จำนวนบุคลากรสายบริหาร</u>

- นักเรียน ๑๒๑ - ๓๕๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๓๖๐ - ๗๑๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๗๒๐ - ๑,๐๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ ตำแหน่ง
- นักเรียน ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ ตำแหน่ง มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ ตำแหน่ง

<u>เงื่อนไข</u> - การคิดจำนวนห้องเรียน (โดยใช้จำนวนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียน) แต่ละชั้น หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

- การคิดจำนวนครูให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๘.๒.๕ **แบบ ๕** การคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

อัตราส่วน ครู : นักเรียน = ๑ : ๑๒

จำนวนนักเรียน : ห้อง = ๓๕ : ๑

จำนวนครูรวม = (๓๕ x จำนวนห้องเรียน) / ๑๒

จำนวนครูปฏิบัติการสอน = จำนวนครูรวม – จำนวนบุคลากรสายบริหาร

<u>จำนวนบุคลากรสายบริหาร</u>

จำนวน ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน

จำนวน ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๑ คน

จำนวน ๗ - ๑๔ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๒ คน

จำนวน ๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน มีผู้บริหารได้ ๑ คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๓ คน

จำนวน ๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้บริหารได้ ๑ คน มี (รองฯ) ผู้ช่วยผู้บริหารได้ ๔ คน

เงื่อนไข ในการคำนวณตามสูตรหากมีเศษตั้งแต่ ๐.๑ ขึ้นไปให้ปัดเป็น ๑

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือเพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและการจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา และประเภทของสถานศึกษา มีการดำเนินการดังนี้

๓.๑ ประชากร

การศึกษาครั้งนี้เป็นครูในโรงเรียนทุกโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสำรวจข้อมูล จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๓.๒.๑ แบบสำรวจข้อมูลแผนการรับนักเรียน ๑๐ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๗)

๓.๒.๒ แบบสำรวจข้อมูลความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗)

๓.๒.๓ แบบสำรวจข้อมูลจำนวนครูเกษียณอายุราชการจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๗

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ไปยังโรงเรียนโดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนให้เก็บข้อมูลได้รับกลับคืนมา.๑๐๘..ฉบับ คิดเป็นร้อยละ๑๐๐...ของจำนวนทั้งหมด

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลจำนวนครู วิเคราะห์ด้วยสถิติบรรยาย (descriptive statistics) โดยการแจกแจงความถี่

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน และจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนแผนความต้องการครู การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา และประเภทของสถานศึกษา มีดังนี้

ตาราง ๑ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครู ผู้สอน	รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครู ผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครู ผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวน โรงที่ขาด (โรง)	จำนวน ครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวน โรงที่เกิน (โรง)	จำนวน ครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวน โรง ที่ครู พอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	60	3823	58	301	359	58	237	295	0	64	64	7	9	38	73	15
นร.121-249 คน	33	5333	35	363	398	33	376	409	2	-13	-11	13	20	7	9	13
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	10085	32	416	448	29	444	473	3	-28	-25	7	36	4	11	4
รวมทั้งสิ้น	**108**	**19241**	**125**	**1080**	**1205**	**120**	**1057**	**1177**	**5**	**23**	**28**	**27**	**65**	**49**	**93**	**32**

ตาราง ๑ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๒๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน - คน มีครูผู้สอน จำนวน ๖๔. คน รวมทั้งหมด จำนวน ๖๔ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน .๓๘ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕,๓๓๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๕ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๖๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๙๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๗๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๐๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๑ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๐ อัตรา ,

ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๙ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๘๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๑๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๔๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙,๒๔๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๘๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๐๕. คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๗๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด ,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๒๗ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๖๕ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๙ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๙๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๒ โรง

ตาราง ๒ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครูผู้สอน	รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครูผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครูผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	61	3878	59	297	356	59	242	301	0	55	55	7	9	33	64	21
นร.121-249 คน	31	5005	33	344	377	31	358	389	2	-14	-12	13	23	10	11	8
นร. 250 คน ขึ้นไป	14	10154	33	419	452	30	452	482	3	-33	-30	7	37	2	7	5
รวมทั้งสิ้น	**106**	**19037**	**125**	**1060**	**1185**	**120**	**1052**	**1172**	**5**	**8**	**13**	**27**	**69**	**45**	**82**	**34**

จากตาราง ๒ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน

ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๗๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๒ คน รวมทั้งหมดจำนวน ๓๐๑ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน - คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๑ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๔๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๗๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๕๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๘ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๑๐,๑๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารจำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๑๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๕๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๕๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๘๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๗ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๖ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙,๐๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑,๐๖๐.... คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๘๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๕๒.... คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๒๗ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๖๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๕ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๘๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๔ โรง

ตาราง ๓ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครู ผู้สอน	รวม	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครู ผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครู ผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวน โรงที่ขาด (โรง)	จำนวน ครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวน โรงที่เกิน (โรง)	จำนวน ครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวน โรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	61	3785	59	291	350	58	237	295	1	54	55	7	9	34	64	20
นร.121-249 คน	33	5395	35	361	396	33	380	413	2	-19	-17	15	29	5	12	13
นร. 250 คน ขึ้นไป	14	9722	31	395	426	29	433	462	2	-38	-36	9	38	1	2	4
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18902**	**125**	**1047**	**1172**	**120**	**1050**	**1170**	**5**	**-3**	**2**	**31**	**76**	**40**	**78**	**37**

จากตาราง ๓ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๗๘๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๐ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๐ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕,๓๙๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๕ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๖๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๙๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๘๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๑๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๗ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๕ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๕ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๗๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๙๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๖๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู

ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๖ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๘ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๙๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑,๐๔๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๗๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๑ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๐ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๗๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๗ โรง

ตาราง ๔ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครูผู้สอน	รวม	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครูผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครูผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3946	61	298	359	60	247	307	1	51	52	8	10	33	62	22
นร.121-249 คน	31	5137	33	334	367	31	358	389	2	-24	-22	14	29	3	7	14
นร. 250 คน ขึ้นไป	14	9719	31	394	425	29	431	460	2	-37	-35	9	35	0	0	5
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18802**	**125**	**1026**	**1151**	**120**	**1036**	**1156**	**5**	**-10**	**-5**	**31**	**74**	**36**	**69**	**41**

จากตาราง ๔ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๙๔๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๘ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๐

อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕,๑๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๕๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๔ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๗๑๙ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๙๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๖๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๕ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑,๐๒๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๕๑ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๓๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๑ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๔ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๖๙ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๑ โรง

ตาราง ๕ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	จำนวนครู ตาม จ.18 ครูผู้สอน	จำนวนครู ตาม จ.18 รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ครูผู้สอน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	จำนวนครู -ขาด,เกิน ครูผู้สอน	จำนวนครู -ขาด,เกิน รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวน โรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	64	4032	62	295	357	61	262	323	1	33	34	11	14	24	48	29
นร.121-249 คน	29	4833	31	304	335	29	327	356	2	-23	-21	12	26	2	5	15
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9957	32	408	440	30	450	480	2	-42	-40	12	40	0	0	3
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18822**	**125**	**1007**	**1132**	**120**	**1039**	**1159**	**5**	**-32**	**-27**	**35**	**80**	**26**	**53**	**47**

จากตาราง ๕ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๐๓๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๖๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๒๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๔ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๔๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๙ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๒๙ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๘๓๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๒๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน-๒๑คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๒ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๔๐ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๕๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๘๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๔๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๔๐ คน ,

ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๒ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๔๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๘๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑,๐๐๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๓๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๓๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๕๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๒๗ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๕ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๐ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๒๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๕๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๗ โรง

ตาราง ๖ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	จำนวนครู ตาม จ.18 ครูผู้สอน	จำนวนครู ตาม จ.18 รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ครูผู้สอน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	จำนวนครู -ขาด,เกิน ครูผู้สอน	จำนวนครู -ขาด,เกิน รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3811	61	277	338	60	247	307	1	30	31	10	13	25	44	28
นร.121-249 คน	30	4957	32	305	337	30	336	366	2	-31	-29	13	30	1	1	16
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9928	32	407	439	31	447	478	1	-40	-39	13	39	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18696**	**125**	**989**	**1114**	**121**	**1030**	**1151**	**4**	**-41**	**-37**	**36**	**82**	**26**	**45**	**46**

จากตาราง ๖ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๗๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒๕ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๔๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๘ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๙ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๙๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๘ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๔๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๙ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน๑๘,๖๙๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๕๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๑๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๓๗ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๒ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๒๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๔๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๖ โรง

ตาราง ๗ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครู ผู้สอน	รวม	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครู ผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครู ผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวน โรงที่ขาด (โรง)	จำนวน ครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวน โรงที่เกิน (โรง)	จำนวน ครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวน โรง ที่ครู พอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3811	61	261	322	60	247	307	1	14	15	10	13	17	28	36
นร.121-249 คน	30	4957	32	304	336	30	336	366	2	-32	-30	13	30	0	0	17
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9886	32	407	439	31	446	477	1	-39	-38	13	38	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18654**	**125**	**972**	**1097**	**121**	**1029**	**1150**	**4**	**-57**	**-53**	**36**	**81**	**17**	**28**	**55**

จากตาราง ๗ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๖๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๒๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๓๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๘๘๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู

ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๘ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๘ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน๑๘,๖๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๗๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๙๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๒๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๕๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด ,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๓ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๑ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๑๗ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๒๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๕๕ โรง

ตาราง ๘ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	ครูผู้สอน	รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	ครูผู้สอน	รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	ครูผู้สอน	รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3709	61	253	314	60	241	301	1	12	13	9	12	11	25	43
นร.121-249 คน	30	4957	32	304	336	30	336	366	2	-32	-30	13	30	0	0	17
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9844	32	407	439	31	443	474	1	-36	-35	13	35	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18510**	**125**	**964**	**1089**	**121**	**1020**	**1141**	**4**	**-56**	**-52**	**35**	**77**	**11**	**25**	**62**

จากตาราง ๘ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๗๐๙ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๕๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๒ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๘๔๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๔ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๕ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๑๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๘๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๔๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๖. คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๒ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๕ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๗ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๒๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๒ โรง

ตาราง ๙ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	จำนวนครู ตาม จ.18 ครูผู้สอน	จำนวนครู ตาม จ.18 รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ครูผู้สอน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	จำนวนครู -ขาด,เกิน ครูผู้สอน	จำนวนครู -ขาด,เกิน รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3811	61	251	312	60	247	307	1	4	5	10	13	9	18	44
นร.121-249 คน	30	4957	32	304	336	30	336	366	2	-32	-30	13	30	0	0	17
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9802	32	407	439	31	441	472	1	-34	-33	13	33	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18570**	**125**	**962**	**1087**	**121**	**1024**	**1145**	**4**	**-62**	**-58**	**36**	**76**	**9**	**18**	**63**

จากตาราง ๙ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๕๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -

๓๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๓ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๗๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๘๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๒๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๔๕ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๘ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๑๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๓ โรง

ตาราง ๑๐ สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขนาด โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	จำนวนครู ตาม จ.18 ครูผู้สอน	จำนวนครู ตาม จ.18 รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ครูผู้สอน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	จำนวนครู -ขาด,เกิน ครูผู้สอน	จำนวนครู -ขาด,เกิน รวม	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนโรงที่ขาด (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ขาดครู จำนวนครูที่ขาด (อัตรา)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนโรงที่เกิน (โรง)	ข้อมูลเฉพาะ ร.ร.ที่ครูเกิน จำนวนครูที่เกิน (อัตรา)	จำนวนโรงที่ครูพอดี (โรง)
นร. 120 คนลงมา	63	3811	61	247	308	60	247	307	1	0	1	10	13	7	14	46
นร.121-249 คน	30	4957	32	304	336	30	336	366	2	-32	-30	13	30	0	0	17
นร. 250 คน ขึ้นไป	15	9760	32	407	439	31	439	470	1	-32	-31	13	31	0	0	2
รวมทั้งสิ้น	**108**	**18528**	**125**	**958**	**1083**	**121**	**1022**	**1143**	**4**	**-64**	**-60**	**36**	**74**	**7**	**14**	**65**

จากตาราง ๑๐ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓,๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน - คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔,๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๐อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙,๗๖๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๑ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘,๕๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๕๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๘๓ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑,๐๒๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๔๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๖๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๔ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๑๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๕ โรง

ครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกินมีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๒ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๒๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน - โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน - อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๓ โรง

ตาราง ๑๖ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		8	
2	ปฐมวัย	6	7	
3	ประถมศึกษา	6	10	
4	ภาษาไทย	9	14	
5	คณิตศาสตร์	5	4	
6	คอมพิวเตอร์	6		
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	8		
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	4	6	
12	สุขศึกษา	1		
13	พลศึกษา	3	1	
14	ศิลปศึกษา	2	1	
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา			
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย	1		
19	ดุริยางคศิลป์	1		
20	นาฏศิลป์	1	1	
21	เกษตรกรรม	1	2	
22	คหกรรมศาสตร์			
23	อุตสาหกรรมศิลป์			
24	ภาษาอังกฤษ	7	1	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	1		
38	จิตวิทยาแนะแนว	1		
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2		
รวมทั้งสิ้น		65	55	

จากตาราง ๑๖ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีไทย, ดุริยางคศิลป์, นาฏศิลป์, เกษตรกรรม, ภาษาอังกฤษ, การงานพื้นฐานอาชีพ, จิตวิทยาแนะแนว, และ เทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๕๕ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ขาดครูจำนวน ๙ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาสุขศึกษา, ดนตรีไทย, ดุริยางค์ศิลป์, นาฏศิลป์, เกษตรกรรม, การงานพื้นฐานอาชีพ, และจิตวิทยาแนะแนว จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๔ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาประถมศึกษา ครู จำนวน ๑๐ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาพลศึกษา,ศิลปศึกษา, นาฏศิลป์และภาษาอังกฤษ จำนวน ๔ อัตรา

ตาราง ๑๗ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		3	
2	ปฐมวัย	10	4	
3	ประถมศึกษา	9	26	
4	ภาษาไทย	7	10	
5	คณิตศาสตร์	7	3	
6	คอมพิวเตอร์	6	2	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	3		
8	เคมี			
9	ชีววิทยา	1		
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	6	5	
12	สุขศึกษา	3		
13	พลศึกษา	2		
14	ศิลปศึกษา	2		
15	ทัศนศิลป์	1		
16	ดนตรีศึกษา	1	1	
17	ดนตรีสากล	1		
18	ดนตรีไทย	1	1	
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์	2	1	
21	เกษตรกรรม			
22	คหกรรมศาสตร์	1		
23	อุตสาหกรรมศิลป์			
24	ภาษาอังกฤษ	6	2	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ		1	
38	จิตวิทยาแนะแนว			
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		69	59	

จากตาราง ๑๗ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป),ชีววิทยา สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ทัศนศิลป์, ดนตรีศึกษา, ดนตรีสากล, ดนตรีไทย, นาฏศิลป์, คหกรรมศาสตร์, และ ภาษาอังกฤษ ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๙ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๕๙ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาปฐมวัย ขาดครูจำนวน ๑๐ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือ สาขาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาชีววิทยา, ทัศนศิลป์, ดนตรีศึกษา, ดนตรีสากล, ดนตรีไทย, และคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๒๖ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย ครู จำนวน ๑๐ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาดนตรีศึกษา, ดนตรีไทย, นาฏศิลป์ และการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๔ อัตรา

ตาราง ๑๘ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		8	
2	ปฐมวัย	6	3	
3	ประถมศึกษา	17	35	
4	ภาษาไทย	9	7	
5	คณิตศาสตร์	7	4	
6	คอมพิวเตอร์	7		
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	6	4	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	5	9	
12	สุขศึกษา	1		
13	พลศึกษา	1	4	
14	ศิลปศึกษา	2	1	
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	2	1	
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย	1		
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์			
21	เกษตรกรรม	2		
22	คหกรรมศาสตร์			
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1		
24	ภาษาอังกฤษ	5	3	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	3	1	
38	จิตวิทยาแนะแนว	1	1	
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		76	81	

จากตาราง ๑๘ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, ดนตรีไทย, เกษตรกรรม, อุตสาหกรรมศิลป์, ภาษาอังกฤษ, การงานพื้นฐานอาชีพ, และจิตวิทยาแนะแนว ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๖ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๘๑ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๑๗ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาสุขศึกษา, พลศึกษา, ดนตรีไทย, อุตสาหกรรมศิลป์ และจิตวิทยาแนะแนว จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการ สาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๓๕ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาสังคมศึกษา ครู จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, การงานพื้นฐานอาชีพ และจิตวิทยาแนะแนว จำนวน ๔ อัตรา

ตาราง ๑๙ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		10	
2	ปฐมวัย	6	4	
3	ประถมศึกษา	11	29	
4	ภาษาไทย	5	19	
5	คณิตศาสตร์	7	5	
6	คอมพิวเตอร์	4	1	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	8	6	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	8	8	
12	สุขศึกษา	3	1	
13	พลศึกษา	4	1	
14	ศิลปศึกษา	3	1	
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	2		
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย	2		
19	ดุริยางคศิลป์	1		
20	นาฏศิลป์	2		
21	เกษตรกรรม	1	2	
22	คหกรรมศาสตร์	1		
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1		
24	ภาษาอังกฤษ	1	3	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน		1	
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	2	2	
38	จิตวิทยาแนะแนว	1	1	
39	บรรณารักษ์	1		
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		74	94	

จากตาราง ๑๙ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, ดนตรีไทย, ดุริยางคศิลป์, นาฏศิลป์, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, ภาษาอังกฤษ, การงานพื้นฐานอาชีพ, จิตวิทยาแนะแนว, และบรรณารักษ์ ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๙๔ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๑๑ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาดุริยางคศิลป์, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, ภาษาอังกฤษ, จิตวิทยาแนะแนว, และบรรณารักษ์ จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๒๙ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ภาษาจีน และจิตวิทยาแนะแนว จำนวน ๑ อัตรา

ตาราง ๒๐ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		9	
2	ปฐมวัย	5	9	
3	ประถมศึกษา	22	35	
4	ภาษาไทย	10	12	
5	คณิตศาสตร์	8	3	
6	คอมพิวเตอร์	6	1	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	5	1	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	3	7	
12	สุขศึกษา	3	1	
13	พลศึกษา	4	1	
14	ศิลปศึกษา	4	1	
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	1	2	
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์	1		
21	เกษตรกรรม	3	3	
22	คหกรรมศาสตร์	1	1	
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1		
24	ภาษาอังกฤษ	3	4	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ		1	
38	จิตวิทยาแนะแนว			
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		80	91	

จากตาราง ๒๐ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, นาฏศิลป์, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, และภาษาอังกฤษ ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๙๑ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๒๒ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาดนตรีศึกษา, นาฏศิลป์,คหกรรมศาสตร์, และอุตสาหกรรมศิลป์ จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๓๕ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๒ อัตรา และน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, คหกรรมศาสตร์ และการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๗ อัตรา

ตาราง ๒๑ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		9	
2	ปฐมวัย	7	6	
3	ประถมศึกษา	19	33	
4	ภาษาไทย	9	10	
5	คณิตศาสตร์	8	10	
6	คอมพิวเตอร์	6	1	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	6	2	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	9	10	
12	สุขศึกษา	3	2	
13	พลศึกษา	3	3	
14	ศิลปศึกษา	3	2	
15	ทัศนศิลป์	1	1	
16	ดนตรีศึกษา	3	1	
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์	2		
21	เกษตรกรรม			
22	คหกรรมศาสตร์		2	
23	อุตสาหกรรมศิลป์		1	
24	ภาษาอังกฤษ	2	2	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	1	1	
38	จิตวิทยาแนะแนว			
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		82	96	

จากตาราง ๒๑ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ทัศนศิลป์, ดนตรีศึกษา, นาฏศิลป์, ภาษาอังกฤษ, และการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๙๖ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๑๙ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาทัศนศิลป์ และ การงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๓๓ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษา ครู จำนวน ๑๐ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ทัศนศิลป์, ดนตรีศึกษา, อุตสาหกรรมศิลป์ และ การงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๑ อัตรา

ตาราง ๒๒ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		13	
2	ปฐมวัย	3	3	
3	ประถมศึกษา	11	30	
4	ภาษาไทย	14	15	
5	คณิตศาสตร์	12	5	
6	คอมพิวเตอร์	6		
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	5	6	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	7	6	
12	สุขศึกษา	1		
13	พลศึกษา	6	3	
14	ศิลปศึกษา	4		
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	3		
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์			
21	เกษตรกรรม	1	1	
22	คหกรรมศาสตร์	1		
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1		
24	ภาษาอังกฤษ	3	3	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	2	1	
38	จิตวิทยาแนะแนว	1		
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา	1		
รวมทั้งสิ้น		82	86	

จากตาราง ๒๒ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, ภาษาอังกฤษ, การงานพื้นฐานอาชีพ, จิตวิทยาแนะแนว, และเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๘๖ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๔ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๑๒ อัตรา และน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสุขศึกษา, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, จิตวิทยาแนะแนว และเทคโนโลยี ทางการศึกษา จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๓๐ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย ครู จำนวน ๑๕ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชา เกษตรกรรม และการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๒ อัตรา

ตาราง ๒๓ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		7	
2	ปฐมวัย	6	3	
3	ประถมศึกษา	21	22	
4	ภาษาไทย	9	16	
5	คณิตศาสตร์	4	4	
6	คอมพิวเตอร์	6		
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	6	3	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	6	2	
12	สุขศึกษา	1		
13	พลศึกษา	4	3	
14	ศิลปศึกษา	3		
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	1		
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์			
21	เกษตรกรรม			
22	คหกรรมศาสตร์	1	1	
23	อุตสาหกรรมศิลป์			
24	ภาษาอังกฤษ	5	2	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ	1		
38	จิตวิทยาแนะแนว	1		
39	บรรณารักษ์	1		
40	การเงิน/บัญชี	1		
41	โสตทัศนศึกษา	1		
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		78	63	

จากตาราง ๒๓ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, คหกรรมศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, การงานพื้นฐานอาชีพ, จิตวิทยาแนะแนว, บรรณารักษ์, การเงิน/บัญชี และโสตทัศนศึกษา ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๖๓ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๒๑ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาสุขศึกษา, ดนตรีศึกษา, คหกรรมศาสตร์,การงานพื้นฐานอาชีพ, จิตวิทยาแนะแนว, บรรณารักษ์, การเงิน/บัญชี,และโสตทัศนศึกษา จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๒๒ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๙ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา

ตาราง ๒๔ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		10	
2	ปฐมวัย	3	2	
3	ประถมศึกษา	17	24	
4	ภาษาไทย	8	5	
5	คณิตศาสตร์	6	2	
6	คอมพิวเตอร์	8	2	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	4		
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	5	3	
12	สุขศึกษา	1	1	
13	พลศึกษา	3	3	
14	ศิลปศึกษา	6		
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา	2		
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์			
21	เกษตรกรรม	3		
22	คหกรรมศาสตร์	2		
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1		
24	ภาษาอังกฤษ	5	4	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ			
38	จิตวิทยาแนะแนว	1		
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา	1		
รวมทั้งสิ้น		76	56	

จากตาราง ๒๔ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, ดนตรีศึกษา, เกษตรกรรม, คหกรรมศาสตร์, อุตสาหกรรมศิลป์, ภาษาอังกฤษ, จิตวิทยาแนะแนว และเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๖ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๕๖ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๑๗ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย และคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาสุขศึกษา, อุตสาหกรรมศิลป์ ,จิตวิทยาแนะแนว และเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๒๔ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย ครู จำนวน ๕ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาสุขศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

ตาราง ๒๕ สรุปความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

ที่	สาขาวิชา	สาขาวิชาที่ขาดครู (อัตรา)	สาขาวิชาที่ครูเกษียณ (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร		10	
2	ปฐมวัย	3	2	
3	ประถมศึกษา	19	20	
4	ภาษาไทย	10	6	
5	คณิตศาสตร์	8	1	
6	คอมพิวเตอร์	1	1	
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	4	2	
8	เคมี			
9	ชีววิทยา			
10	ฟิสิกส์			
11	สังคมศึกษา	9	4	
12	สุขศึกษา	1		
13	พลศึกษา	5		
14	ศิลปศึกษา	2		
15	ทัศนศิลป์			
16	ดนตรีศึกษา			
17	ดนตรีสากล			
18	ดนตรีไทย			
19	ดุริยางคศิลป์			
20	นาฏศิลป์	2		
21	เกษตรกรรม	4	1	
22	คหกรรมศาสตร์			
23	อุตสาหกรรมศิลป์			
24	ภาษาอังกฤษ	6	2	
25	ภาษาฝรั่งเศส			
26	ภาษาเยอรมัน			
27	ภาษาสเปน			
28	ภาษารัสเซีย			
29	ภาษาจีน			
30	ภาษาเกาหลี			
31	ภาษาญี่ปุ่น			
32	ภาษามาเลเซีย			
33	ภาษาเมียนมาร์			
34	ภาษาเวียดนาม			
35	ภาษาเขมร			
36	การศึกษาพิเศษ			
37	การงานพื้นฐานอาชีพ		1	
38	จิตวิทยาแนะแนว			
39	บรรณารักษ์			
40	การเงิน/บัญชี			
41	โสตทัศนศึกษา			
42	เทคโนโลยีทางการศึกษา			
รวมทั้งสิ้น		74	50	

จากตาราง ๒๕ พบว่าความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า สาขาวิชาปฐมวัย, ประถมศึกษา, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, วิทยาศาสตร์(ทั่วไป), สังคมศึกษา, สุขศึกษา, พลศึกษา, ศิลปศึกษา, นาฏศิลป์, เกษตรกรรม, และภาษาอังกฤษ ขาดครูรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ อัตรา ซึ่งสาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครูจำนวน ๑๙ อัตรา มากที่สุด รองลงมา คือสาขาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ และสุขศึกษา จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณอายุราชการสาขาวิชาประถมศึกษา จำนวน ๒๐ อัตรา มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือสาขาวิชาภาษาไทย ครู จำนวน ๖ อัตรา และน้อยที่สุดคือสาขาวิชาคณิตศาสตร์, คอมพิวเตอร์, เกษตรกรรม และการงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน ๔ อัตรา

ตาราง ๓๑ อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๗)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ตาราง 31 สรุปสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา 10 ปี (ปีการศึกษา 2558-2567)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

ปี	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู ตาม จ.18 บร.	จำนวนครู ตาม จ.18 ครูผู้สอน	จำนวนครู ตาม จ.18 รวม	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. บร.	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ครูผู้สอน	จำนวนครู ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. รวม	จำนวนครู -ขาด,เกิน บร.	จำนวนครู -ขาด,เกิน ครูผู้สอน	จำนวนครู -ขาด,เกิน รวม	ครูกษ.	พนง.รชก (ครูผู้สอน)	-ขาดเกินสุทธิ	ร้อยละ-ขาดเกินสุทธิ
ปี 2558	108	19241	125	1080	1205	120	1057	1167	5	23	28	55	17	-10	-0.86
ปี 2559	108	19037	125	1060	1185	120	1052	1172	5	8	13	59	17	-29	-2.47
ปี 2560	108	18902	125	1047	1172	120	1050	1170	5	-3	2	81	17	-62	-5.30
ปี 2561	108	18802	125	1026	1151	120	1036	1156	5	-10	-5	94	17	-82	-7.09
ปี 2562	108	18822	125	1007	1132	120	1039	1159	5	-32	-27	91	17	-101	-8.71
ปี 2563	108	18696	125	989	1114	121	1030	1151	4	-41	-37	96	17	-116	-10.1
ปี 2564	108	18654	125	972	1097	121	1029	1150	4	-57	-53	86	17	-122	-10.6
ปี 2565	108	18510	125	964	1089	121	1020	1141	4	-56	-52	63	17	-97	-8.50
ปี 2566	108	18570	125	962	1087	121	1024	1145	4	-62	-58	56	17	-97	-8.47
ปี 2567	108	18528	125	958	1083	121	1022	1143	4	-64	-60	50	17	-93	-8.14

จากตาราง ๓๑ พบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๗) อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙,๒๔๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๘๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๖๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๐ อัตรา ,และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๐.๘๖

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๐๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๖๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๘๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๙ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๒๙ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๒.๔๗**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๙๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๔๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๘๑ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๖๒ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๕.๓๐**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๒๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๑๐ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๔ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๘๒ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๗.๐๙**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๐๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓๒ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๑ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๐๑ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๘.๗๑**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๙๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๔๑ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๑๖ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๑๐.๑**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๗๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๗ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๘๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๒๒ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **-๑๐.๖**

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๑๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๒ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๖๓ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๗ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ **–**๘.๕๐

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๗๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๕ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๒ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๗ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อย**ละ** -๘.๔๗

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๕๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๓ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอน

ทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๔ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๐ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๓ อัตรา และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๘.๑๔

ตาราง ๓๒ แบบสรุปความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗)

ปี	ความขาดอัตรากำลังครูตามาขาวิชาที่ขาดครู (กรอกเฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) เท่านั้น																																													
	บร.	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	ดนตรีไทย	ดุริยางคศิลป์	นาฏศิลป์	เกษตรกรรม	คหกรรมศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน	ภาษาสเปน	ภาษารัสเซีย	ภาษาจีน	ภาษาเกาหลี	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษามาเลเซีย	ภาษาเมียนมาร์	ภาษาเวียดนาม	ภาษาเขมร	การศึกษาพิเศษ	การงานพื้นฐานอาชีพ	จิตวิทยาและแนะแนว	บรรณารักษ์	การเงิน/บัญชี	โสตทัศนศึกษา	เทคโนโลยีทางการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
ปี 2558	0	6	6	9	5	6	8	0	0	0	4	1	3	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	65
ปี 2559	0	10	9	7	7	6	3	0	1	0	6	3	2	2	1	1	1	1	0	2	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
ปี 2560	0	6	17	9	7	7	6	0	0	0	5	1	1	2	0	2	0	1	0	0	2	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	76
ปี 2561	0	6	11	5	7	4	8	0	0	0	8	3	4	3	0	2	0	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	74
ปี 2562	0	5	22	10	8	6	5	0	0	0	3	3	4	4	0	1	0	0	0	1	3	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
ปี 2563	0	7	19	9	8	6	6	0	0	0	9	3	3	3	1	3	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	82
ปี 2564	0	3	11	14	12	6	5	0	0	0	7	1	6	4	0	3	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	82
ปี 2565	0	6	21	9	4	6	6	0	0	0	6	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	78
ปี 2566	0	3	17	8	6	8	4	0	0	0	5	1	3	6	0	2	0	0	0	0	3	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	76
ปี 2567	0	3	19	10	8	1	4	0	0	0	9	1	5	2	0	0	0	0	0	2	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74

จากตาราง ๓๒ พบว่า ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา

๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๑๐อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา

๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฎศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๙ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑๗อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฎศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา

๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๖ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑๑อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒๒อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๑๐อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑๙อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา

๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๖ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๙ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑ อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๒ อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๒ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๑ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑๑อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๑๔อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๑๒อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๕ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๗ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๖ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๔ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	- อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓ อัตรา

๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒๑อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา

๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑๗อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๖ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑๙ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๑๐. ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๑. ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๒. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๓. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕. ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖. ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๗. ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๘. ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๙. ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๐. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒๑. ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๒. ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓. ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔. ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕. ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖. ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูสาขาวิชารวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ อัตรา

ตาราง ๓๓ จำนวนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗)

ปี	จำนวนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการจำแนกตามวิชาที่สอน																																															
	บร.	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	พลศึกษา	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์	ดนตรีศึกษา	ดนตรีสากล	ดนตรีไทย	ดุริยางคศิลป์	นาฏศิลป์	เกษตรกรรม	คหกรรมศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาฝรั่งเศส	ภาษาเยอรมัน	ภาษาสเปน	ภาษารัสเซีย	ภาษาจีน	ภาษาเกาหลี	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาภาษาเลเซีย	ภาษาเมียนมาร์	ภาษาเวียดนาม	ภาษาเขมร	การศึกษาพิเศษ	การงานพื้นฐานอาชีพ	จิตวิทยาแนะแนว	บรรณารักษ์	การเงิน/บัญชี	โสตทัศนศึกษา	เทคโนโลยีทางการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
ปี 2558	8	7	10	14	4	0	0	0	0	0	6	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
ปี 2559	3	4	26	10	3	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	59
ปี 2560	8	3	35	7	4	0	4	0	0	0	9	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	81
ปี 2561	10	4	29	19	5	1	6	0	0	0	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	94
ปี 2562	9	9	35	12	3	1	1	0	0	0	7	1	1	1	0	2	0	0	0	0	3	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	91
ปี 2563	9	6	33	10	10	1	2	0	0	0	10	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	96
ปี 2564	13	3	30	15	5	0	6	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	86
ปี 2565	7	3	22	16	4	0	3	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
ปี 2566	10	2	24	5	2	2	0	0	0	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
ปี 2567	10	2	20	6	1	1	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	50
																																																849

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๗ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๔ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๔ อัตรา
๕. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน - อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน - อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๖ อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๙. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๐. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา

๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๕๕...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๗ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๖ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๓ อัตรา
๕. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๒ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน - อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๕ อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๙. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๕๙...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๓๕	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๗	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๔	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๔	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๙	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๔	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๘๑...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๔	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๒๙	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๑๙	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๕	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๖	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๘	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	๑ -	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	๒	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๙๔...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๙	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๓๕	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๑๒	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๓	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๑	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๗	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	๒	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	๓	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๔	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๙๑...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๖	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๓๓	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๑๐	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๑๐	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๒	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๑๐	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	๒	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	๒	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	๒	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๙๖...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๓๐	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๑๕	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๕	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๖	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๖	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๘๖...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๓	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๒๒	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๑๖	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๔	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๓	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๒	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๖๓...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๒๔	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๕	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๒	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๒	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๓	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๓	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	๑	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๔	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๕๖...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๒๐	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๖	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๒	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๔	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๕๐...อัตรา

จากตาราง ๓๓ พบว่า ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา	มี จำนวน	๒๐	อัตรา
๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย	มี จำนวน	๖	อัตรา
๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มี จำนวน	๑	อัตรา
๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มี จำนวน	๒	อัตรา
๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา	มี จำนวน	๔	อัตรา
๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม	มี จำนวน	๑	อัตรา
๑๗.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มี จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มี จำนวน	๒	อัตรา
๒๐.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาจีน	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มี จำนวน	๑	อัตรา
๒๒.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มี จำนวน	-	อัตรา
๒๓.	ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มี จำนวน	-	อัตรา

มีครูเกษียณอายุตามสาขาวิชาทั้งสิ้น....๕๐...อัตรา

บทที่ ๕
สรุปผล การจัดทำแผนความต้องการและข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน และจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชา และประเภทของสถานศึกษา โดยศึกษาอัตรากำลังครูในโรงเรียนทุกโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสำรวจข้อมูล จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย แบบสำรวจข้อมูลแผนการรับนักเรียน ๑๕ ปี แบบสำรวจข้อมูลความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ ปี และแบบสำรวจข้อมูลจำนวนครูเกษียณอายุราชการจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๗

๕.๑ สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๒๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๖๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๖๔ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๘ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕๓๓๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๕ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๖๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๙๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๗๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๐๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๒๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๙ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๑๐๐๘๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๑๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๔๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๖

อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๒๔๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๘๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๒๗ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๖๕ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๙ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๙๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๗๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารจำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๑ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๑ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕๐๐๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารจำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๔๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๗๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๕๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๒๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๘ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารจำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๑๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๕๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๕๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๘๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๗ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๐๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๖๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๘๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๒๗ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๖๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๕ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๘๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๗๘๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๕๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๐ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๕๘ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๐ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕๓๙๕ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๕ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๖๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๙๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๘๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๑๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๑๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๑๗ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๕ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๒๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๕ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๗๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๙๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๖๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๖ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๘ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๙๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๔๗ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๑ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๔๐ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๗๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๓๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๙๔๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๕๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๘ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๖๒ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๑ โรง มีนักเรียน จำนวน ๕๑๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๓ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๕๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๘๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๒ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๔ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๒๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๓ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๗ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๗๑๙ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๙๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๒๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๖๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๕ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๒๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน

มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๑ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๔ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๖๙ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๑ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๔ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๐๓๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๙๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๖๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๒๓ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครูผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๔ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๔ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒๔ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๔๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๙ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๒๙ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๘๓๓ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๒๙ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๒๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๒๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๒ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๒๖ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๘ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๔๐ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๕๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๘๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๔๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๔๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๒ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๔๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๐๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๓๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๒๗ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๕ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๐ อัตรา ,

ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๒๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๕๓ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๗๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครูผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๒๕ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๔๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒๘ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๕ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๒๙ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๙๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๘ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๔๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๙ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๙ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๙๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๔๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๓๗ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๒ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๒๖ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๔๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๔๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๖๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๒๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๓๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๘๘๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๘ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๘ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๗๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๓ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๘๑ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๑๗ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๒๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๕๕ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๗๐๙ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๕๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๑ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครูผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๒ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๒๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๘๔๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๓ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๔ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๕ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๕ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๑๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๒ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๕ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๗ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๑๑ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๒๕ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๕๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๑๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครูผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๕ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๔ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๔๑ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๓ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๗๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๕ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๕๘ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๖ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๙ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๑๘ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๓ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียน ที่มี นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา มีโรงเรียนจำนวน ๖๓ โรง มีนักเรียน จำนวน ๓๘๑๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๖๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๘ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหาร จำนวน ๖๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๒๔๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐๗ คน , ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๑ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๐ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๑๓ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๑๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๔๖ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๑๒๑-๒๔๙ คน มีโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๔๙๕๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๐๔ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๓๖ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๓๓๖ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๓๖๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๐ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน .๓๐ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๑๗ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตามขนาดโรงเรียนที่มี นักเรียน ๒๕๐ คนขึ้นไป มีโรงเรียนจำนวน ๑๕ โรง มีนักเรียน จำนวน ๙๗๖๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหาร จำนวน ๓๒ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๐๗ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๓๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารจำนวน ๓๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน ๔๓๙ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๔๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหาร ที่ขาด,เกิน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน จำนวน -๓๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน -๓๑ คน ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียน ที่มีครูขาด จำนวน ๑๓ โรง และจำนวนครูที่ขาด จำนวน ๓๑ อัตรา ,ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกิน จำนวน ๐ โรง และจำนวนครูที่เกิน จำนวน ๐ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดี จำนวน ๒ โรง

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๕๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๓ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน -๖๐ คน , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่มีครูขาดทั้งหมด จำนวน ๓๖ โรง และจำนวนครูที่ขาดทั้งหมด จำนวน ๗๔ อัตรา , ข้อมูลเฉพาะโรงเรียนที่ครูเกินทั้งหมด จำนวน ๗ โรง และจำนวนครูที่เกินทั้งหมด จำนวน ๑๔ อัตรา และจำนวนโรงเรียนที่ครูพอดีทั้งหมด จำนวน ๖๕ โรง

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๘ อัตรา		
๒. สาขาวิชาปฐมวัย	ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๗ อัตรา		
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา	ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา		
๔. สาขาวิชาภาษาไทย	ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑๔ อัตรา		
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา		
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๘. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา		
๙. สาขาวิชาสุขศึกษา	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๐. สาขาวิชาพลศึกษา	ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๑. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๒. สาขาวิชาดนตรีไทย	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๓. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๔. สาขาวิชานาฏศิลป์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๕. สาขาวิชาเกษตรกรรม	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา		
๑๖. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๗. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๘. สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		

๑๙.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒๖ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๕ อัตรา
๑๐.สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๑.สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๒.สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๓.สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๔.สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๕.สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖.สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๗.สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

๑๘.สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๙.สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๐.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๑.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๒๒. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๓.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๔.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๘ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๑๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓๕ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๗ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๙ อัตรา
๑๐.สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๑.สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา

๑๒.สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๓.สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๔.สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๕.สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖.สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๗.สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๘.สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๙.สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๐.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๑.สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๒.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒๓. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๔.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๕.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๑๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒๙ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๙ อัตรา

๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๕ อัตรา		
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา		
๘. สาขาวิชาชีววิทยา	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๘ อัตรา		
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา	ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา	ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๔. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๕. สาขาวิชาดนตรีสากล	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๖. สาขาวิชาดนตรีไทย	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๗. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๘. สาขาวิชานาฏศิลป์	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๙. สาขาวิชาเกษตรกรรม	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา		
๒๐. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๒๑. สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๒๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา		
๒๓. สาขาวิชาภาษาจีน	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		

๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา

๒๕. สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๖. สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๙ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๙ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๒๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓๕ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๒ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๗ อัตรา
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

๑๔.สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๑๕.สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖.สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๗.สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๘.สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๙.สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒๐.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๑.สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๒.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๒๓.สาขาวิชาภาษาจีน ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๕.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖.สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๙ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๑๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓๓ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา

๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๔. สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๕. สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖. สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๗. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๘. สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๙. สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒๐. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๒๑. สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๒๓. สาขาวิชาภาษาจีน ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๕. สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖. สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๓ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๑๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓๐ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๑๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๕ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๑๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๕ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๔. สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

๑๕.สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖.สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๗.สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๘.สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๙.สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๐.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๑.สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๒.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๒๓.สาขาวิชาภาษาจีน ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๕.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖.สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๗ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๒๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒๒ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๖ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา

๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ขาดครู จำนวน	๖	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน อัตรา				
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	ขาดครู จำนวน	๖	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา				
๘. สาขาวิชาชีววิทยา	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ขาดครู จำนวน	๖	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา				
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา	ขาดครู จำนวน	๑	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา	ขาดครู จำนวน	๔	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา				
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ขาดครู จำนวน	๓	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๔. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ขาดครู จำนวน	๑	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๕. สาขาวิชาดนตรีสากล	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๖. สาขาวิชาดนตรีไทย	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๗. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๘. สาขาวิชานาฏศิลป์	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๑๙. สาขาวิชาเกษตรกรรม	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๒๐. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ขาดครู จำนวน	๑	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา				
๒๑. สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๒๒. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ขาดครู จำนวน	๕	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา				
๒๓. สาขาวิชาภาษาจีน	ขาดครู จำนวน	-	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				
๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	ขาดครู จำนวน	๑	อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา				

๒๕.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖.สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗.สาขาวิชาการเงิน/บัญชี ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๘.สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๙.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๓. สาขาวิชาประถมศึกษา ขาดครู จำนวน ๑๗ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒๔ อัตรา
๔. สาขาวิชาภาษาไทย ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๕ อัตรา
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๘. สาขาวิชาชีววิทยา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๑๐.สาขาวิชาสุขศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๑๑.สาขาวิชาพลศึกษา ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา
๑๒.สาขาวิชาศิลปศึกษา ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๓.สาขาวิชาทัศนศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

๑๔.สาขาวิชาดนตรีศึกษา ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๕.สาขาวิชาดนตรีสากล ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๖.สาขาวิชาดนตรีไทย ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๗.สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๘.สาขาวิชานาฏศิลป์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๑๙.สาขาวิชาเกษตรกรรม ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๐.สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๑.สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๒.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา
๒๓.สาขาวิชาภาษาจีน ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๕.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖.สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗.สาขาวิชาการเงิน/บัญชี ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๘.สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๙.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

ความขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษาและข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. สาขาวิชาผู้บริหาร ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑๐ อัตรา
๒. สาขาวิชาปฐมวัย ขาดครู จำนวน ๓ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา

๓. สาขาวิชาประถมศึกษา	ขาดครู จำนวน ๑๙ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒๐ อัตรา		
๔. สาขาวิชาภาษาไทย	ขาดครู จำนวน ๑๐ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๖ อัตรา		
๕. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ขาดครู จำนวน ๘ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๖. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๗. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา		
๘. สาขาวิชาชีววิทยา	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๙. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ขาดครู จำนวน ๙ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๔ อัตรา		
๑๐. สาขาวิชาสุขศึกษา	ขาดครู จำนวน ๑ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๑. สาขาวิชาพลศึกษา	ขาดครู จำนวน ๕ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๓ อัตรา		
๑๒. สาขาวิชาศิลปศึกษา	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๓. สาขาวิชาทัศนศิลป์	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๔. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๕. สาขาวิชาดนตรีสากล	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๖. สาขาวิชาดนตรีไทย	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๗. สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๘. สาขาวิชานาฏศิลป์	ขาดครู จำนวน ๒ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๑๙. สาขาวิชาเกษตรกรรม	ขาดครู จำนวน ๔ อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา		
๒๐. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		
๒๑. สาขาวิชาอุตสหากรรมศิลป์	ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ	
อายุราชการจำนวน - อัตรา		

๒๒.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ขาดครู จำนวน ๖ อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๒ อัตรา
๒๓.สาขาวิชาภาษาจีน ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๔. สาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน ๑ อัตรา
๒๕.สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๖.สาขาวิชาบรรณารักษ์ ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๗.สาขาวิชาการเงิน/บัญชี ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๘.สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา
๒๙.สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดครู จำนวน - อัตรา และมีครูเกษียณ
อายุราชการจำนวน - อัตรา

สภาพอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๗)

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๒๔๑ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๘๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๖๗ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๕ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๐ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๐.๘๖

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙๐๓๗ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๖๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๘๕ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๘ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๙ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๒๙ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๒.๔๗

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๙๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๔๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๘๑ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๖๒ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๕.๓๐

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๐๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๒๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๖ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๖ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๑๐ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๔ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๘๒ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๗.๐๙

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๘๒๒ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๐๐๗ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๓๒ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๐ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๙ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๕ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๓๒ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๑ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๐๑ อัตรา ,และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๘.๗๑

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๙๖ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๘๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๑๔ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๓๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๔๑ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๙๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๑๖ อัตรา ,และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๑๐.๑

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๖๕๔ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๗๒ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๙ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๕๐ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๗ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๘๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๑๒๒ อัตรา ,และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๑๐.๖

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๑๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๙ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๑ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๕๖ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๖๓ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๗ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๘.๕๐

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๗๐ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๖๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๕ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๒ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๖ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๗ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๘.๔๗

อัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โรงเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๐๘ โรง มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘๕๒๘ คน ข้อมูลโรงเรียนมีครูตาม จ.๑๘ มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๑๒๕ คน มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๙๕๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๘๗ คน และมีตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. มีผู้บริหารทั้งหมดจำนวน ๑๒๑ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๐๒๒ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๔๓ คน ,ข้อมูลโรงเรียนมีครู ผู้บริหารที่ขาด,เกิน มีผู้บริหารทั้งหมด จำนวน ๔ คน มีครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน -๖๔ คน ,มีครูเกษียณ รวมทั้งหมด จำนวน ๕๐ อัตรา ,มีพนักงานราชการ(ครูผู้สอน) ทั้งหมด จำนวน ๑๗ อัตรา ขาด-เกินสุทธิ จำนวน -๙๓ อัตรา , และร้อยละขาด-เกินสุทธิ ร้อยละ -๘.๑๔

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (โรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗) พบว่า

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๙	อัตรา
๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๗.	ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา
๒๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๑๐	อัตรา
๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๙	อัตรา
๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา
๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา

๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๐. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๑. ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๒. ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๓. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๔. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๕. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๖. ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗. ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๘. ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๙. ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐. ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๑. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒๒. ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓. ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔. ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕. ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖. ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗. ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑๗ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๗ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๐. ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๑. ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๒. ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๓. ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา

๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑๑	อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา

๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒๒ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา
๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑๙	อัตรา
๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๙	อัตรา
๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๙	อัตรา
๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๒๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑๑	อัตรา
๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๑๔	อัตรา
๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๑๒	อัตรา
๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา

๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๗	อัตรา
๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๑๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๑๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๗.	ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๒๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๒๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๒๑	อัตรา
๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๙	อัตรา
๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๖.	ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๗.	ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘.	ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๙.	ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.	ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๑๑.	ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๒.	ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๓.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๔.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.	ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา

๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑๗	อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	มีความต้องการครู จำนวน	๘	อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)	มีความต้องการครู จำนวน	๔	อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๖	อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม	มีความต้องการครู จำนวน	๓	อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	มีความต้องการครู จำนวน	๒	อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	มีความต้องการครู จำนวน	๑	อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มีความต้องการครู จำนวน	๕	อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์	มีความต้องการครู จำนวน	-	อัตรา

๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา

ความต้องการครูตามสาขาวิชาที่ขาด (เฉพาะโรงเรียนที่ขาดครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.) ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ความต้องการครูสาขาวิชาปฐมวัย มีความต้องการครู จำนวน ๓ อัตรา
๒. ความต้องการครูสาขาวิชาประถมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑๙ อัตรา
๓. ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาไทย มีความต้องการครู จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ความต้องการครูสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน ๘ อัตรา
๕. ความต้องการครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๖. ความต้องการครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป) มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๗. ความต้องการครูสาขาวิชาชีววิทยา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๘. ความต้องการครูสาขาวิชาสังคมศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๙ อัตรา
๙. ความต้องการครูสาขาวิชาสุขศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๑ อัตรา
๑๐.ความต้องการครูสาขาวิชาพลศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๕ อัตรา
๑๑.ความต้องการครูสาขาวิชาศิลปศึกษา มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๒.ความต้องการครูสาขาวิชาทัศนศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๓.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๔.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีสากล มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๕.ความต้องการครูสาขาวิชาดนตรีไทย มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๖.ความต้องการครูสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๑๗.ความต้องการครูสาขาวิชานาฏศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน ๒ อัตรา
๑๘.ความต้องการครูสาขาวิชาเกษตรกรรม มีความต้องการครู จำนวน ๔ อัตรา
๑๙.ความต้องการครูสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๐.ความต้องการครูสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๑.ความต้องการครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความต้องการครู จำนวน ๖ อัตรา
๒๒.ความต้องการครูสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๓.ความต้องการครูสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๔.ความต้องการครูสาขาวิชาบรรณารักษ์ มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๕.ความต้องการครูสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๖.ความต้องการครูสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มีความต้องการครู จำนวน - อัตรา
๒๗.ความต้องการครูสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามีความต้องการครู จำนวน - อัตรา

สรุปจำนวนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗) พบว่า

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๗ อัตรา

๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๔ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๔ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน - อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน - อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๖ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน - อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๔ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๖ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๓ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๒ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน - อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๕ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน - อัตรา

๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๓ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๓๕ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๗ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๔ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน - อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๔ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๙ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๔ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา

๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๓ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๔ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๙ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๙ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๕ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๖ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๘ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๓ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา

๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๙ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๓๕ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๒ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๓ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๑ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๗ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๓ อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๔ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๖ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๓๓ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๑๐ อัตรา

๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๒ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๑๐ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน ๒ อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๓ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๓๐ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๕ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๕ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน - อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๖ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๖ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา

๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๓ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๓ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๒ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๑๖ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๔ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน - อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๓ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๒ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน - อัตรา

๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๒ อัตรา
๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๔ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๕ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๒ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๒ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน - อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๓ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน ๓ อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน - อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๔ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน - อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาที่สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ พบว่า

๑. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาปฐมวัย มี จำนวน ๒ อัตรา

๒. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาประถมศึกษา มี จำนวน ๒๐ อัตรา
๓. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาไทย มี จำนวน ๖ อัตรา
๔. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๕. ...ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มี จำนวน ๑ อัตรา
๖. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(ทั่วไป)มี จำนวน ๒ อัตรา
๗. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาชีววิทยา มี จำนวน - อัตรา
๘. ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสังคมศึกษา มี จำนวน ๔ อัตรา
๙. .ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาสุขศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาพลศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาศิลปศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาทัศนศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๓....ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๑๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีสากล มี จำนวน - อัตรา
๑๕.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดนตรีไทย มี จำนวน - อัตรา
๑๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชานาฏศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๑๘.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเกษตรกรรม มี จำนวน ๑ อัตรา
๑๙.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มี จำนวน - อัตรา
๒๐.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ มี จำนวน - อัตรา
๒๑.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มี จำนวน ๒ อัตรา
๒๒.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ มี จำนวน ๑ อัตรา
๒๓.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว มี จำนวน - อัตรา
๒๔.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาบรรณารักษ์ มี จำนวน - อัตรา
๒๕..ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาการเงิน/บัญชี มี จำนวน - อัตรา
๒๖.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา มี จำนวน - อัตรา
๒๗.ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการตามสาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มี จำนวน - อัตรา

๕.๒ การจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

๑.หลักการและเหตุผล ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา โดยให้พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งปรับระบบ การประเมินสมรรถนะ ที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญจึงได้นำนโยบายดังกล่าวมากำหนดเป็นแนวทางในการปฏิรูประบบการศึกษาไทยเพื่อให้สอดรับกับนโยบายของรัฐบาล คือ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงเริ่มให้มีการดำเนินการโครงการคุรุทายาท ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปเพื่อผลิตครูระบบปิดในสาขาและพื้นที่ที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักสูตรและกระบวนการที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกอบรมที่เข้มข้น มีการคัดเลือกสถาบันการผลิตครูที่มีความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพ โดยให้ทุนการศึกษาพร้อมประกันการมีงานทำให้กับนักศึกษาทุนในโครงการดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยผู้ใช้นักศึกษาทุน จึงมีความจำเป็น ต้องมีแผนความต้องการครูเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของหน่วยผู้ใช้จริง การวางแผนอัตรากำลังคนมีความสำคัญทำให้องค์การสามารถคาดการณ์สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตจากการเปลี่ยนแปลงได้ ทำให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสมรรถนะของกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำไปปรับการใช้อัตรากำลังคน ให้ยืดหยุ่นเข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เป็นการเชื่อมโยงระหว่างการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้ากับกระบวนการวางแผนองค์การ ทำให้สามารถจัดปริมาณ ประเภท และระดับทักษะของบุคคลให้เหมาะสมกับงานในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ และทำให้พยากรณ์เกี่ยวกับเงื่อนไขต่างๆ ในอนาคตเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และโครงการให้สอดคล้องกับเงื่อนไขดังกล่าวตลอดจนการวางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้สัมพันธ์กับเงื่อนไขได้ จากประโยชน์เหล่านี้ จึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังคนไว้เพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงและเป้าหมาย เพราะบุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจำนวนมาก ในแต่ละปีโรงเรียนมีการสูญเสียอัตรากำลังครูที่มาจากการเพิ่มลดจำนวนนักเรียนในแต่ละปี การเกษียณอายุของครู การลาออก และสาเหตุอื่นๆ การสูญเสียอัตรากำลังครูในแต่ละปีการศึกษาทำให้โรงเรียนขาดแคลนครูทำให้โรงเรียนมีความต้องการครู หรือบางโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นส่งผลต่อจำนวนครูในโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีการสำรวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังครูทางการศึกษา โดยระบุเป็นรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาขาวิชาที่ต้องการ เพื่อใช้เป็นแผนเตรียมการรองรับการบรรจุในแต่ละปีการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการด้านอัตรากำลังที่จะใช้ในบรรจุนักศึกษาทุนโครงการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรมีการดำเนินการจัดทำแผนความต้องการครูจำแนกเป็นรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายสาขาวิชาและประเภทสถานศึกษา รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการใช้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จึงต้องดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและความต้องการครูของโรงเรียนนำมาใช้ใน

การการวางแผนการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง กำหนดความต้องการรายวิชาทดแทน และวิธีการจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนความต้องการครูของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลังและเพื่อจัดทำข้อมูลเพื่อจัดทำแผนความต้องการครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๓. ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนอัตรากำลัง ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘- ๒๕๖๗)

๔. สภาพปัญหาความต้องการอัตรากำลังครู ความขาดน้อยลง

๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่

๒ การกำหนดโครงสร้าง

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. นำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำแผนความต้องการครูพื้นฐาน แผนระยะสั้นและระยะยาวของพื้นที่การศึกษา

๒. นำไปใช้กำหนดการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง ความต้องการรายวิชาทดแทน เพื่อรองรับความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เจ้าหน้าที่อัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.นำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.นำวิธีการไปใช้กับบุคลกรทางการศึกษาอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นของโรงเรียนในการจัดทำแผนความต้องการบุคลากรนั้น

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖). **คู่มือปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.** กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

กาญจนา จิวานานนท์.(๒๕๕๒). **แผนจัดอัตราบุคลากรพยาบาลตามความต้องการทางการพยาบาลของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๔ ราชบุรี.** แบบรายการประกอบคำขอประเมินผลงาน กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศุนย์อนามัยที่ ๔ ราชบุรี กรมอนามัย,๒๕๕๒

นฤพร ศรสูงเนิน. การพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕ จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บาเย็น บุญเรือง. (๒๕๕๒). **บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** http://www.kroobannok.com/blog/๒๓๙๙๕

สยามเอชอาร์ คอร์เปอเรชัน. (๒๕๕๔). **การวางแผนกำลังคน.** http//www.siamhr.com.

สุนันทา เลาหนันท์.(๒๕๔๖). **การบริหาทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์.

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑.นายนพรัตน์ อู่ทอง ผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒.รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ทุกคน

คณะทำงาน

๑.นายกิตติชัย เมืองมา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒.นางพวงผกา สุขัมศรี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.นายสวัสดิ์ แถวถาทำ นิติกรชำนาญการพิเศษ
๔.ว่าที่ ร.ต.พิมลชัย จารุสาร นิติกรชำนาญการ
๕.นางสุมาลี เถียรทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๖.นางบูชนีย์ หาญพิพัฒน์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๗.นางสุภาพรรณ พรหมปัญญา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๘.น.ส.สุวรรณ คำมูล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๙.นางลำดวน รัศมีจันทร์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๐นางวิเลียม วัฒนศิริ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๑.นายคมสัน บุญตั้ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๒.นางสุพิน เอี้ยวถึ้ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๓.นายกฤชณัท เทพนิล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๔.นางนงนุช บุษบก นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๑๕.น.ส.ปิยวรรณ บุญเรือง พนักงานพิมพ์

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการพิจารณาสรรหาเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

****

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง ตำแหน่งว่างเพื่อรับการพิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๓ ตำแหน่ง คือ

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ระดับ	สังกัด
๑	นักทรัพยากรบุคคล	อ ๒๓	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๘	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	กลุ่มอำนวยการ
๓	เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๔๒	ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	กลุ่มนโยบายและแผน

บัดนี้ การดำเนินการพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นักทรัพยากรบุคคล	อ ๒๓	นางสาวทวีพร วงค์วะลังศักดิ์	นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ	สพป.เชียงราย เขต ๒
๒	เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๘	ไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอมาดำรงตำแหน่ง		
๓	เจ้าพนักงานธุรการ	อ ๔๒	ไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอมาดำรงตำแหน่ง		

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายนพรัตน์ อู่ทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการพิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

****

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง ตำแหน่งว่างเพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๘ กลุ่มอำนวยการ และตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๒ กลุ่มนโยบายและแผน

บัดนี้ การดำเนินการพิจารณารับโอนฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ คือ

๑. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๘ กลุ่มอำนวยการ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	นางสาวไอศิกา บุญยืน	เจ้าพนักงานธุรการ/ปฏิบัติงาน	เทศบาลตำบลท่าสุด	
๒	นางวิกานดา ปัญโญ	เจ้าพนักงานธุรการ/ชำนาญงาน	อบจ.เชียงราย	
๓	นางธนพร คุ้มภัย	นักบริหารงานทั่วไป/ระดับต้น	อบต.บ้านดง จ.ลำปาง	
๔	นายดวงแก้ว ศรีมา	เจ้าพนักงานธุรการ/ปฏิบัติงาน	โรงพยาบาลขุนยวม	
๕	นางสาวนราพร โพธิษา	เจ้าพนักงานพัสดุ/ปฏิบัติงาน	อบจ.เชียงราย	
๖	นางสาวน้ำฝน พัฒนจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการ/ปฏิบัติงาน	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข	

๒. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๒ กลุ่มนโยบายและแผน ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	นางสาวน้ำฝน พัฒนจันทร์	เจ้าพนักงานธุรการ/ปฏิบัติงาน	กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข	
๒	นางสาวเสาวนีย์ ปินคำ	เจ้าพนักงานธุรการ/ชำนาญงาน	เทศบาลตำบลท่าสุด	
๓	สิบโทกฤชณัท เสียงใส	เจ้าพนักงานธุรการ/ชำนาญงาน	อบจ.เชียงราย	
๔	นางมัลลิกา ทองใบ	เจ้าพนักงานธุรการ/ชำนาญงาน	อบต.บัวสลี จ.เชียงราย	

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จะดำเนินการประสานตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ที่ได้ลำดับที่ ๑ ของแต่ละตำแหน่ง เพื่อตกลงวันให้พ้นจากตำแหน่งและวันรับโอน หากผู้ที่ได้ลำดับที่ ๑ หรือผู้ที่ได้ลำดับที่ดีกว่าขอสละสิทธิ์หรือตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติจะดำเนินการเพิกถอนคำสั่งแล้ว จะให้ผู้ที่อยู่ในลำดับถัดไปเป็นผู้มีสิทธิ์ได้รับการแต่งตั้ง ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายนพรัตน์ อู่ทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ทำหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการพิจารณาสรรหาเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

****

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง ตำแหน่งว่างเพื่อรับการพิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ระดับ	สังกัด
๑	นักจัดการงานทั่วไป	อ ๒	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	กลุ่มอำนวยการ
๒	นักวิชาการศึกษา	อ ๔๐	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

บัดนี้ การดำเนินการพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดังนี้

๑. ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๒ กลุ่มอำนวยการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	นางจิรวัฒน์ ศรีจันทร์	นักประชาสัมพันธ์ ระดับชำนาญการ	สพป.เชียงราย เขต ๑	

๒. ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๐ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุวีรณาย์ ตาวิโรจน์	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	สพป.พังงา	
๒	นายกิจฤชา สุเตนันต์	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ	สพป.เชียงราย เขต ๓	
๓	นายชุมพล วิเชียรพัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ	สพป.เชียงราย เขต ๔	
๔	นางสาวทรัสตี สุวรรณทา	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	กศน.จังหวัดลำพูน	

/จึงประกาศ...

ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จะดำเนินการประสานตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ที่ได้รับการสรรหาลำดับที่ ๑ ของแต่ละตำแหน่ง เพื่อตกลงวันให้พ้นจากตำแหน่งและวันรับย้าย หากผู้ที่ได้รับการสรรหาลำดับที่ ๑ หรือผู้ที่ได้ลำดับที่ดีกว่าขอสละสิทธิ์หรือตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ได้รับการแต่งตั้งรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติจะดำเนินการเพิกถอนคำสั่ง แล้วจะให้ผู้ที่อยู่ในลำดับถัดไปเป็นผู้มีสิทธิ์ได้รับการแต่งตั้งต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายนพรัตน์ อู่ทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ที่ ๗๙๑ /๒๕๖๑

เรื่อง ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง คำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๓๐ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๐ และโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ จึงย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายนพรัตน์ อู่ทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๑๙๕๗ /๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัว	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม					ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ได้รับการแต่งตั้ง			ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ใช้รับย้าย					ตั้งแต่วันที่
			ตำแหน่ง / สังกัด	ระดับ	เลขที่เบิกจ่ายตรง	ตำแหน่งเลขที่	รับเงินเดือน (บาท)	ตำแหน่ง/สังกัด	ระดับ	รับเงินเดือน (บาท)	ตำแหน่ง	ระดับ	เลขที่เบิกจ่ายตรง	ตำแหน่งเลขที่	เงินเดือน (บาท)	
๑	นางจิรวัฒน์ ศรีจันทร์ ๓ ๕๕๐๔ ๐๐๒๕๓ ๙๐ ๙	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	นักประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สพป.เชียงราย เขต ๑	ชำนาญการ	๔๕๐๑๔๓๓	อ ๔	๔๒,๗๔๐	นักจัดการงานทั่วไป กลุ่มอำนวยการ สพป.เชียงราย เขต ๑	ชำนาญการ	๔๒,๗๔๐	นักจัดการงานทั่วไป	ชำนาญการ	๔๕๐๑๔๒๙	อ ๒	๔๓,๖๐๐	๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๑
๒	นางสาวสุวีรณาย์ ตาวิโรจน์ ๓ ๕๕๐๔ ๐๐๑๓๙ ๔๒ ๑	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)	นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.พังงา	ปฏิบัติการ	๔๕๐๔๓๕๕	อ ๔๒	๑๖,๓๐๐	นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๑	ปฏิบัติการ	๑๖,๓๐๐	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	๔๕๐๑๔๖๗	อ ๔๐	๓๘,๖๕๐	๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๑

หมายเหตุ ๑. มติ กศจ.เชียงราย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒. ย้ายตามคำร้องขอย้ายของตนเอง

๓. ให้ขาดจากตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิมมาอาศัยเบิกกับตำแหน่งที่ใช้รับย้าย ทั้ง ๒ ราย

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการพิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

****

ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เรื่อง ตำแหน่งว่างเพื่อรับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

บัดนี้ การดำเนินการพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณารับโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ คือ

๑. ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๔ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด
๑	นางสาวราตรี สุขมงคล	นักวิชาการเงินและบัญชี/ชำนาญการ	สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
๒	นางสาวกันยกร อุตนะวงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี/ปฏิบัติการ	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด้าย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
๓	นางสาวอภินห์พร จับประยงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี/ปฏิบัติการ	สำนักงาน ปภ.จ.พระนครศรีอยุธยา ปฏิบัติราชการ สำนักงาน ปภ.จ.เชียงใหม่
๔	นางสาวนงนุช คำจันทร์	นักวิชาการเงินและบัญชี/ชำนาญการ	เทศบาลตำบลท่าสุด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๕	นางณภาส์ณัฐ เซียนฮะ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน/ชำนาญการ	องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

๒. ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน ตำแหน่งเลขที่ อ ๔๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	สังกัด
๑	นางสาวนารีรัตน์ ธิน้อมธรรม	เจ้าพนักงานธุรการ/ชำนาญงาน	สำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๒	นางสาวศุภัสษร ใจแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ/ปฏิบัติงาน	สำนักงานเลขานุการกรม กรมเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
๓	นางอภิญญา พิศไพร่	เจ้าพนักงานพัสดุ/ชำนาญงาน	กองคลังเทศบาลตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

Scanned by CamScanner

ทั้งนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จะดำเนินการประสานตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ที่ได้ลำดับที่ ๑ ของแต่ละตำแหน่ง เพื่อตกลงวันให้พ้นจากตำแหน่งและวันรับโอน หากผู้ที่ได้ลำดับที่ ๑ หรือผู้ที่ได้ลำดับที่ดีกว่าขอสละสิทธิ์หรือตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติจะดำเนินการเพิกถอนคำสั่งแล้ว จะให้ผู้ที่อยู่ในลำดับถัดไปเป็นผู้มีสิทธิ์ได้รับการแต่งตั้ง ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

(นายนพรัตน์ อู่ทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

Scanned by CamScanner