คู่มือ
การปฏิบัติงาน

นางเพ็ญศรี เตชนันท์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางเพ็ญศรี เตชนันท์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน นิเทศติดตามและประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๕. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๖. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนดอนศิลาและโรงเรียนอื่นในสังกัด
๗. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
๘. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
๙. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ การนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒.	ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับ การนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.	จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้	มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๔.	พัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด	ดำเนินการนิเทศตามระบบการนิเทศที่พัฒนาขึ้นและคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๕.	จัดทำสรุปรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ	มีรายงานผลการนิเทศ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอ้างอิงสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๒ งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ประสานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
๒.	จัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	มีแผนการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๓.	ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย	มีสรุปผลการดำเนินงานหรือบันทึกผลการดำเนินการในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔.	จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	มีรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

เรื่องที่ ๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๒.	ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาวางแผนในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อนำมาวางแผนการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการดำเนินการนิเทศสถานศึกษาในสังกัดโดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มีสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด

เรื่องที่ ๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา ค้นคว้า เอกสารแนวทางที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒.	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้
๓.	ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด	มีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
๔.	สรุปผลการดำเนินการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	มีผลงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

เรื่องที่ ๕ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี ทิศทาง แนวปฏิบัติ นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์	มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๒.	ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย - ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียนอย่างจริงจัง
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	มีการดำเนินการนิเทศผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลายและนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔.	ติดตาม ประเมินผล วิจัยการใช้หลักสูตร การสอนและกระบวนเรียนรู้ของผู้เรียน	มีรายงานวิจัยการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา
๕.	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ผู้บริหาร/ครูผู้สอนได้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มีรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเป็นสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เรื่องที่ ๖ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนดอนศิลาและโรงเรียนอื่นในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๗ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ให้คำแนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๘ โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบล
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบลและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบลและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๙ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีประจำตำบลและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน