

คู่มือ การปฏิบัติงาน



นายบรรพต ชันคำ
ตำแหน่ง ศึกษาธิการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายบรรพต ชันคำ

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๑. งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๖. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๗. งานส่งเสริมและดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๘. งานส่งเสริมและดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย
๙. การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนดอยลานและโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด
๑๐. งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนด้านวิชาการในกลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง
๑๑. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ ๑

งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒.	ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๓.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๔.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน / ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๕.	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
๖.	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐาน การปรับปรุงและการพัฒนา	หลักฐานหรือร่องรอยแสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗.	นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม

เรื่องที่ ๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒.	นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง
๓.	ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษาในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔.	จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
๕.	จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖.	จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และพร้อมใช้
๗.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘.	นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

เรื่องที่ ๓

งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมิน ตนเอง	หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๒.	พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการ จัดทำ รายงาน	มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม
๓.	ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับ การ ประเมินภายนอกรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
๔.	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึง กำหนดการประเมิน คุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา	มีการประสานงานกับ สมศ. เมื่อถึงกำหนดการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๕.	ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

เรื่องที่ ๔

งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๒.	ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
๓.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๔.	รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๕.	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรื่องที่ ๕ การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด และจัดทำระบบสารสนเทศ	มีข้อมูลสารสนเทศ
๒.	จัดทำโครงการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีแผนงาน/โครงการ
๓.	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมในการ จัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพ ของสถานศึกษา	มีแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน
๔.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัย	มีแผนนิเทศ ติดตาม/บันทึกการนิเทศ/รายงานผล การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
๕.	สร้างเครือข่ายครูปฐมวัย	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครูปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัด
๖.	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	มีหนังสือ/เอกสารประชาสัมพันธ์

เรื่องที่ ๖

การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	มีการศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒.	ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้	มีรายงานวิจัยบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง
๓.	ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง	มีแผนงาน/โครงการนิเทศที่ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ
๔.	เผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารรายงานการศึกษาวิจัย เผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๕.	นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารการนำผลการศึกษา วิจัยไปพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้

เรื่องที่ ๗

งานส่งเสริมและดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาสภาพปัญหา ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มีการศึกษาสภาพปัญหา ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
๒.	ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มีรายงานผลการบริหารจัดการ และดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย อย่างน้อย ปีละ ๑ เล่ม
๓.	ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการ การดำเนินงาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง	-มีแผนงาน/โครงการนิเทศที่ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิจัยการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ
๔.	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและ กระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ เล่ม
๕.	นำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานตามโครงการในปีต่อไป อย่างน้อย ปีละ ๑ เล่ม

เรื่องที่ ๘

งานส่งเสริมและดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษาสภาพปัญหา ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย	มีการศึกษาสภาพปัญหา ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย
๒.	ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย	มีรายงานผลการบริหารจัดการ และดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย อย่างน้อย ปีละ ๑ เล่ม
๓.	ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย ของครู ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง	มีแผนงาน/โครงการนิเทศที่ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิจัยการบริหารจัดการ การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ
๔.	เผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการเรียนรู้	มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่อย่างน้อยปีละ ๑ เล่ม
๕.	นำผลการดำเนินงานไปกำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย	มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานตาม โครงการในปีต่อไป อย่างน้อย ปีละ ๑ เล่ม

เรื่องที่ ๙

นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนดอยลาน และโรงเรียนอื่นๆ ในสังกัด

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๐ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนด้านวิชาการของสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้อง	มีข้อมูลสารสนเทศทุกด้านเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
๒.	ประชุมวางแผนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ	มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๓.	ดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบการนิเทศ “GROWER Model:การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน”	ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย
๔.	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและนำผลที่ได้มาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและใช้เป็นสารสนเทศ/เอกสารอ้างอิงเพื่อการพัฒนาต่อไป

เรื่องที่ ๑๑ งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑.	รวบรวมข้อมูล และจัดระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสารสนเทศของงานที่เกี่ยวข้อง
๒.	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย	เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า ในงานที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย
๓.	ประสานงาน และปฏิบัติงานในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๔.	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน